社会福祉学科　履修系統図

■ ‥‥必修科目

		1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	3年前期	3年後期	4年前期	4年後期
社会福祉の問題を解決するための諸領域を学ぶことによって、多角的に福祉問題を分析し対処していくの能力を育てる。	社会福祉の基礎・歴史 思想・法律	現代社会と福祉	ジェンダー論	社会福祉原論A	社会福祉原論B	社会保障論Ⅰ	社会保障論Ⅱ		
				社会福祉史A	社会福祉史B	保健医療と福祉			
				地域福祉と包括支援体制A	地域福祉と包括支援体制B				
				家族社会学	国際福祉論				
				社会政策論Ⅰ	社会政策論Ⅱ				
				経済原論（国際経済を含む）Ⅰ	経済原論（国際経済を含む）Ⅱ				
				政治学原論（国際政治を含む）Ⅰ	政治学原論（国際政治を含む）Ⅱ				
		日本国憲法	刑事司法と福祉			社会福祉法制論			
	心理・家族・人間関係・医学・運動学・リハビリ・企業・実学臨床			医学概論	医療ソーシャルワーク論	救急処置法			
				公衆衛生学	災害ソーシャルワーク論	生命倫理学			
				子ども家庭支援論	福祉支援工学	ケア・マネジメント論			
				現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	保育の計画と評価			
				臨床心理学概論	人間関係論	聴覚障害者の心理			
				社会・集団・家族心理学（社会・集団心理学）	社会・集団・家族心理学（家族心理学）	肢体不自由児者の心理・生理・病理			
				特別支援教育の基礎	知的障害者福祉論				
				ユニバーサルデザイン論Ⅰ	非営利組織論	マーケティング論	中小企業・ベンチャー論		
		実学臨床教育Ⅰ		実学臨床教育Ⅱ（福祉フィールドワークを含む）		実学臨床教育Ⅲa		実学臨床教育Ⅳa	
						実学臨床教育Ⅲb（福祉フィールドワーク）		実学臨床教育Ⅳb（福祉フィールドワーク）	
社会福祉の応用・実践地を学び、自主性・主体性を育てることを目指す。	リエゾン・社会調査・卒業論文	リエゾンゼミⅠ（基礎演習）		リエゾンゼミⅡ（専門基礎演習）		リエゾンゼミⅢ（専門演習Ⅰ）		リエゾンゼミⅣ（専門演習Ⅱ）	
					社会調査法（社会調査統計を含む）Ⅰ	社会調査法（社会調査統計を含む）Ⅱ	社会調査実習	卒業論文	
さまざまな専門職（社会福祉士・精神保健福祉士・スクールソーシャルワーカー・介護福祉士・保育士）が現場において活躍できる基本的実践力を育成する。	社会福祉士	児童・家庭福祉	福祉心理学	社会福祉調査の基礎		公的扶助論	福祉サービスの組織と経営		
		高齢者福祉				ソーシャルワーク実習Ⅰ		ソーシャルワーク実習Ⅱ	
		障害者福祉			ソーシャルワーク実習指導Ⅰ		ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	
		社会学と社会システム			ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅲ		ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ
		権利擁護を支える法制度							
			ソーシャルワークの基礎と専門職（専門）			ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ	ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ		
	共通科目	ソーシャルワークの基礎と専門職		ソーシャルワーク演習					
				ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ				
	精神保健福祉士			精神障害リハビリテーション論	精神保健福祉制度論	ソーシャルワークの理論と方法（精神専門）	ソーシャルワークの理論と方（精神専門）		
						精神保健福祉実習Ⅰ		精神保健福祉実習Ⅱ	
				精神保健福祉の原理Ⅰ	精神保健福祉の原理Ⅱ	精神保健福祉実習指導Ⅰ	精神保健福祉実習指導Ⅱ	精神保健福祉実習指導Ⅲ	
				精神保健福祉演習Ⅰ	精神保健福祉演習Ⅱ				精神保健福祉演習Ⅲ

介護福祉士

- 介護福祉論Ⅰ
  - 介護福祉論Ⅱ
    - 介護福祉論Ⅲ
      - 医療的ケアⅠ
        - 医療的ケアⅡ
          - 医療的ケア演習A
            - 医療的ケア演習B
          - 生活支援技術Ⅴ
        - 生活支援技術Ⅳ
        - 介護過程Ⅲ
        - 介護総合演習Ⅳ
        - 認知症の理解と支援Ⅱ
      - 障害の基礎医学
      - 生活支援技術Ⅲ
      - 介護過程Ⅲ
      - 介護総合演習Ⅲ
      - 認知症の理解と支援Ⅰ
      - 介護実習Ⅱ
      - 老年心理学Ⅰ
        - 老年心理学Ⅱ
    - 介護概論Ⅱ（ケアワーク実践）
    - 生活支援技術Ⅱ
    - 介護過程Ⅱ
    - 介護総合演習Ⅱ
    - コミュニケーション技術B
    - 介護実習Ⅰ
    - リハビリテーション論
  - 介護概論Ⅰ（ケアワーク基礎）
  - 生活支援技術Ⅰ
  - 介護過程Ⅰ
  - 介護総合演習Ⅰ
  - コミュニケーション技術A
- 障害者の心理

保育士

- 子どもの保健
- 保育原理
- 教育学概論A
  - 子どもの健康と安全
  - 保育者論
    - 子どもの理解と援助
      - 乳幼児心理学
    - 保育内容総論
    - 保育内容（環境）の理論と方法
      - 子どもと環境
    - 保育内容（人間関係）の理論と方法
      - 子どもと人間関係
    - 保育内容（言葉）の理論と方法
      - 子どもと言葉
    - 保育内容（表現・運動あそび）の理論と方法
      - 子どもと表現（運動あそび）
    - 保育内容（表現・音楽）の理論と方法
      - 子どもと表現（音楽）
    - 保育内容（表現・美術）の理論と方法
      - 子どもと表現（美術）
    - 保育内容（健康）の理論と方法
      - 子どもと健康
    - 表現技術Ⅱ（音楽）
      - 音楽教育
    - 表現技術Ⅲ（美術）
      - 児童美術論
    - 表現技術Ⅳ（体育実技）
    - 社会的養護Ⅰ
      - 社会的養護Ⅱ
    - 保育の心理学
      - 子ども家庭支援の心理学
    - 乳児保育Ⅰ
      - 乳児保育Ⅱ
      - 障害児保育
    - 保育実習指導Ⅰ
      - 保育実習指導Ⅱ
      - 保育実習Ⅰ
      - 保育実習Ⅱ
- 表現技術Ⅰ（音楽）

スクールソーシャルワーカー

- 教育社会学概論B
  - 教育相談の理論と方法B
    - 生徒指導・進路指導論B
      - スクールソーシャルワーク実習
- 教育心理学概論B
  - スクールソーシャルワーク論
    - スクールソーシャルワーク演習
      - スクールソーシャルワーク実習指導

高校社会科（福祉）

- 教職論B
  - 教育学概論B
    - 教育社会学概論B
      - 教育社会学各論
        - 教育相談の理論と方法B
          - 生徒指導・進路指導論B
            - 教育実践演習（中・高）
        - 特別支援教育の理解B
          - 生徒指導・進路指導論B
      - 教育心理学各論
      - 福祉科の指導法
      - 特別活動の指導法B
      - 基礎介護技術
        - 介護実習の事前事後指導
      - 発達心理学各論
        - 介護実習（教職課程）
      - 教育史
        - 教育実習（中・高）
          - 教育実践演習（中・高）
      - 教育実習（中・高）事前指導
        - 教育実習（中・高）事前事後指導
          - 教育実践演習（中・高）
    - 教育心理学概論B
    - 教育方法論（情報機器及び教材の活用を含む）B
    - 総合的な学習の時間の指導法B
    - 中等教育家庭の意義と編成
    - 発達心理学
    - 教育法規の研究
  - 心理学概論