

# 履修モデル

教育学科/初等教育専攻

## 主な履修科目

1年次

2年次

3年次

4年次

### 保育士をめざす

講義や演習、実習など多彩なスタイルの学びを通して、保育士になるために必要な知識と技術を習得します。

- 児童・家庭福祉論
- 保育原理
- 子どもの保健
- 子どもの食と栄養
- 乳児保育 I
- 保育者論
- 表現技術 I
- リエゾンゼミ I

- 子どもの理解と援助
- 保育の心理学
- 子ども家庭支援の心理学
- 乳児保育 II
- 社会福祉原論 A
- 障害児保育
- 保育実習指導 I
- リエゾンゼミ II

- 保育の計画と評価
- 社会的養護 II
- 保育実習指導 II
- 保育実践演習
- 保育実習 I、II
- リエゾンゼミ III

- 卒業論文
- リエゾンゼミ IV

### 幼稚園教諭をめざす

幼稚園教諭に必要な教育分野の学びに加え、保育士または小学校教諭の免許取得にかかわる科目も履修します。

- 国語科概論
- 算数概論
- 生活科概論
- 教職論 A
- 教育学概論 A
- リエゾンゼミ I

- 保育内容総論
- 保育内容（健康）の理論と方法
- 保育内容（環境）の理論と方法
- 保育内容（言葉）の理論と方法
- 音楽科の指導法
- リエゾンゼミ II

- 幼児理解と教育相談
- 教育実習の事前指導
- 特別支援教育の理解 A
- 教育相談の理論と方法 A
- リエゾンゼミ III

- 教育実践演習
- 卒業論文
- 教育実習の事前事後指導
- 教育実習
- リエゾンゼミ IV

### 小学校教諭をめざす

小学校教諭に必要な国語・算数理科・社会生活・生活科・道徳科などの指導法や教材研究の科目のほか、心理学や特別支援教育にかかわる科目も履修し、4年次に小学校での教育実習を行います。

- 教職論 A
- 教育学概論 A
- 国語科概論
- 算数概論
- 社会科概論
- 表現技術
- 実践活動 I
- リエゾンゼミ I

- 教育心理学概論 A
- 特別支援教育の基礎
- 道徳の指導法 A
- 国語科の指導法
- 算数科の指導法
- 国語科教材研究
- 実践活動 II
- リエゾンゼミ II

- 教育相談の理論と方法 A
- 特別支援教育の理解 A
- 実践活動 III
- 教育実習の事前指導
- 保育実習
- リエゾンゼミ III

- 教育実習の事前事後指導
- 教育実習
- 卒業論文
- 実践活動 IV
- 教職実践演習

### 特別支援学校教諭をめざす

特別支援学校の教育に必要な、知的、視覚、聴覚、言語、病弱などの障がいの知識を横断的に学びます。なお、特別支援学校教諭の免許を取得するには、基礎免許が必要です。

- 特別支援教育の基礎
- 特別支援教育総論
- 肢体不自由者教育総論
- 病弱者教育論
- 視覚障害者教育総論

- 聴覚障害者の心理
- 知的障害者の心理、生理、病理
- 聴覚障害者教育論
- 知的障害者教育論
- 重複障害者教育総論
- 特別支援教育実習の日事前指導

- 教職実践演習
- 特別支援教育実習の事前事後指導
- 特別支援教育実習
- 卒業論文