

2017年度学部生対象 学修時間・学修行動・学修意欲に関する

アンケートの結果（報告）

IRセンター教育情報分析室・FD委員会

目次

全学部総合	p. 2
社会福祉学科	p. 6
社会教育学科	p. 8
福祉心理学科	p. 10
福祉行政学科	p. 12
産業福祉マネジメント学科	p. 14
情報福祉マネジメント学科	p. 16
子ども教育学科	p. 18
教育学科初等教育専攻	p. 20
教育学科中等教育専攻	p. 22
保健看護学科	p. 24
リハビリテーション学科作業療法学専攻	p. 26
リハビリテーション学科理学療法学専攻	p. 28
医療経営管理学科	p. 30

I. アンケートの概要

2017年1月に学部生全学年を対象にユニバーサル・パスポートのアンケート機能を用いて実施した。調査項目は、回答者の属性(学年、学科)、学修時間と学修行動、大学生活における意欲、に関する項目より構成されている。全体で800名の回答が得られ(回答率13.8%)、学年別では1年生377名(25.0%)、2年生139名(9.5%)、3年生112名(8.1%)、4年生172名(12.2%)であった。

II. 結果

1. 回答者の属性

回答者の学科別の学科学年構成を表1に示す。

表1 回答者の学科別の学科学年構成

		1年生	2年生	3年生	4年生	学科
社会福祉学科	人数	141	29	10	39	219
	%	29.6%	6.9%	2.2%	10.0%	12.6%
社会教育学科	人数				12	12
	%				9.0%	9.0%
福祉心理学科	人数	127	33	25	36	221
	%	89.4%	22.1%	17.9%	23.7%	37.9%
福祉行政学科	人数	3	1	6		10
	%	2.5%	0.9%	5.2%		2.9%
産業福祉マネジメント学科	人数	17	5	6	5	33
	%	14.3%	4.3%	6.1%	3.5%	6.9%
情報福祉マネジメント学科	人数	31	13	10	9	63
	%	25.2%	13.1%	10.4%	6.9%	14.1%
子ども教育学科	人数				47	47
	%				25.8%	25.8%
教育学科初等教育専攻	人数	26	29	38		93
	%	11.4%	11.7%	17.5%		13.4%
教育学科中等教育専攻	人数	8	8	8		24
	%	17.8%	14.8%	19.0%		17.0%
保健看護学科	人数	15	9	1	4	29
	%	18.5%	10.8%	1.4%	4.8%	9.1%
リハビリ作業療法学専攻	人数	0	1	0	0	1
	%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.6%
リハビリ理学療法学専攻	人数	2	0	0	0	2
	%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%
医療経営管理学科	人数	7	11	8	20	46
	%	7.9%	13.3%	10.0%	21.1%	13.3%
学年	人数	377	139	112	172	800
	%	25.0%	9.5%	8.1%	12.2%	13.8%

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。各項目において割合上位の2つの時間帯を太字にしている。結果、「学年が高くなるにつれ、授業に出席する時間が短くなる」(表4-1)「アルバイト時間の長さは1年から3年になるにつれ増加する」(表4-6)ということが明らかとなり、他の項目では「1時間未満、1時間から5時間台」という回答が多いことが明らかとなった。

表4-1 授業に出席する
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	12	3.1%	28	7.3%	28	7.3%	57	14.8%	97	25.3%	67	17.4%	50	13.0%	45	11.7%	384
2年	2	1.4%	9	6.5%	4	2.9%	10	7.2%	37	26.6%	36	25.9%	18	12.9%	23	16.5%	139
3年	6	5.4%	12	10.7%	12	10.7%	29	25.9%	25	22.3%	16	14.3%	4	3.6%	8	7.1%	112
4年	25	6.1%	154	37.3%	52	12.6%	34	8.2%	45	10.9%	33	8.0%	28	6.8%	42	10.2%	413
全体	45	4.3%	203	19.4%	96	9.2%	130	12.4%	204	19.5%	152	14.5%	100	9.5%	118	11.3%	1048

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	92	24.0%	221	57.6%	46	12.0%	11	2.9%	7	1.8%	1	0.3%	4	1.0%	2	0.5%	384
2年	25	18.0%	75	54.0%	25	18.0%	9	6.5%	2	1.4%	1	0.7%	1	0.7%	1	0.7%	139
3年	32	28.6%	60	53.6%	9	8.0%	5	4.5%	2	1.8%	2	1.8%	2	1.8%	0	0.0%	112
4年	101	24.5%	215	52.1%	58	14.0%	18	4.4%	8	1.9%	6	1.5%	3	0.7%	4	1.0%	413
全体	250	23.9%	571	54.5%	138	13.2%	43	4.1%	19	1.8%	10	1.0%	10	1.0%	7	0.7%	1048

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	167	43.5%	174	45.3%	26	6.8%	9	2.3%	1	0.3%	1	0.3%	4	1.0%	2	0.5%	384
2年	65	46.8%	50	36.0%	14	10.1%	6	4.3%	3	2.2%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	139
3年	39	34.8%	53	47.3%	8	7.1%	9	8.0%	0	0.0%	1	0.9%	2	1.8%	0	0.0%	112
4年	150	36.3%	188	45.5%	41	9.9%	18	4.4%	3	0.7%	2	0.5%	5	1.2%	6	1.5%	413
全体	421	40.2%	465	44.4%	89	8.5%	42	4.0%	7	0.7%	4	0.4%	12	1.1%	8	0.8%	1048

表4-4 部活・サークル活動をする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	154	40.1%	143	37.2%	39	10.2%	20	5.2%	5	1.3%	8	2.1%	4	1.0%	11	2.9%	384
2年	53	38.1%	48	34.5%	16	11.5%	10	7.2%	3	2.2%	4	2.9%	2	1.4%	3	2.2%	139
3年	54	48.2%	29	25.9%	18	16.1%	0	0.0%	5	4.5%	4	3.6%	0	0.0%	2	1.8%	112
4年	195	47.2%	138	33.4%	46	11.1%	10	2.4%	5	1.2%	5	1.2%	4	1.0%	10	2.4%	413
全体	456	43.5%	358	34.2%	119	11.4%	40	3.8%	18	1.7%	21	2.0%	10	1.0%	26	2.5%	1048

表4-5 ボランティア活動をする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	260	67.7%	89	23.2%	17	4.4%	5	1.3%	2	0.5%	0	0.0%	3	0.8%	8	2.1%	384
2年	89	64.0%	35	25.2%	4	2.9%	4	2.9%	3	2.2%	2	1.4%	1	0.7%	1	0.7%	139
3年	70	62.5%	30	26.8%	5	4.5%	3	2.7%	0	0.0%	1	0.9%	1	0.9%	2	1.8%	112
4年	236	57.1%	116	28.1%	28	6.8%	16	3.9%	3	0.7%	2	0.5%	6	1.5%	6	1.5%	413
全体	655	62.5%	270	25.8%	54	5.2%	28	2.7%	8	0.8%	5	0.5%	11	1.0%	17	1.6%	1048

表4-6 アルバイト・仕事をする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	127	33.1%	48	12.5%	59	15.4%	57	14.8%	50	13.0%	16	4.2%	10	2.6%	17	4.4%	384
2年	34	24.5%	22	15.8%	21	15.1%	26	18.7%	18	12.9%	10	7.2%	4	2.9%	4	2.9%	139
3年	20	17.9%	15	13.4%	21	18.8%	14	12.5%	21	18.8%	9	8.0%	4	3.6%	8	7.1%	112
4年	82	19.9%	55	13.3%	74	17.9%	65	15.7%	69	16.7%	30	7.3%	15	3.6%	23	5.6%	413
全体	263	25.1%	140	13.4%	175	16.7%	162	15.5%	158	15.1%	65	6.2%	33	3.1%	52	5.0%	1048

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	166	43.2%	187	48.7%	21	5.5%	4	1.0%	0	0.0%	1	0.3%	3	0.8%	2	0.5%	384
2年	61	43.9%	65	46.8%	9	6.5%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%	2	1.4%	139
3年	51	45.5%	44	39.3%	9	8.0%	4	3.6%	3	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	112
4年	171	41.4%	183	44.3%	35	8.5%	9	2.2%	7	1.7%	0	0.0%	3	0.7%	5	1.2%	413
全体	449	42.8%	479	45.7%	74	7.1%	18	1.7%	10	1.0%	1	0.1%	7	0.7%	10	1.0%	1048

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
全学科合計

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	310	80.7%	64	16.7%	5	1.3%	0	0.0%	1	0.3%	2	0.5%	0	0.0%	2	0.5%	384
2年	108	77.7%	23	16.5%	5	3.6%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.7%	1	0.7%	139
3年	61	54.5%	38	33.9%	10	8.9%	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	112
4年	230	55.7%	130	31.5%	34	8.2%	3	0.7%	1	0.2%	2	0.5%	3	0.7%	10	2.4%	413
全体	709	67.7%	255	24.3%	54	5.2%	5	0.5%	3	0.3%	4	0.4%	5	0.5%	13	1.2%	1048

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲についての回答は「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

結果、学習についての不安や、卒後のやりたいことの見えなさは学年が低いほど感じていること、希望の就職や進路にすすめるかについての不安が他の項目よりも高いこと、が明らかとなった。また、経済面や人間関係については悩み・不安は比較的感じていない者も多いことが明らかとなった。

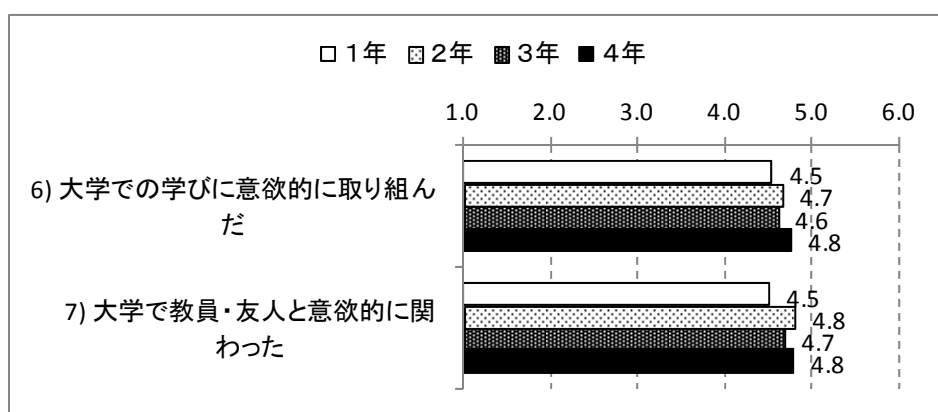


図3 大学生活における意欲

Ⅲ. 要約

1. 予習・復習・課題の学修時間は、2016年度と比べると、3年生で1時間未満が31.0%から28.6%に減り、1～5時間台が47.6%から56.6%に増え、4年生で1時間未満が46.3%から24.5%に減り、1～5時間台が39.8%から52.1%に増え、かなり伸びた。ただし、1～3年生は、全国平均（国立教育政策研究所による2016年度「大学生等の学修状況に関する調査」）より低い。
2. 2017年度より、1年次の初年次ゼミ（リエゾンゼミⅠ）で「ブックリーディング」を取り入れた。授業・予習・復習・課題以外の学習（読書など）について、2016年度と比べると、1時間未満が44.8%から43.5%に減り、1～5時間台が43.4%から45.3%に増え、わずかに伸びた。

社会福祉学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	4.3%	10	7.1%	16	11.3%	24	17.0%	30	21.3%	30	21.3%	14	9.9%	11	7.8%	141
2年	0	0.0%	4	13.8%	0	0.0%	4	13.8%	7	24.1%	11	37.9%	2	6.9%	1	3.4%	29
3年	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	4	40.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	10
4年	5	12.8%	19	48.7%	5	12.8%	3	7.7%	0	0.0%	1	2.6%	3	7.7%	3	7.7%	39
全体	11	5.0%	33	15.1%	22	10.0%	35	16.0%	40	18.3%	43	19.6%	20	9.1%	15	6.8%	219

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	29	20.6%	87	61.7%	14	9.9%	3	2.1%	4	2.8%	1	0.7%	2	1.4%	1	0.7%	141
2年	9	31.0%	14	48.3%	3	10.3%	2	6.9%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	2	20.0%	5	50.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	10
4年	11	28.2%	21	53.8%	2	5.1%	1	2.6%	2	5.1%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	39
全体	51	23.3%	127	58.0%	20	9.1%	7	3.2%	7	3.2%	2	0.9%	3	1.4%	2	0.9%	219

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	55	39.0%	65	46.1%	15	10.6%	4	2.8%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	141
2年	15	51.7%	11	37.9%	1	3.4%	1	3.4%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	2	20.0%	7	70.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	12	30.8%	20	51.3%	4	10.3%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	1	2.6%	39
全体	84	38.4%	103	47.0%	21	9.6%	6	2.7%	2	0.9%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	219

表4-4 部活・サークル活動をする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	54	38.3%	58	41.1%	14	9.9%	4	2.8%	2	1.4%	3	2.1%	1	0.7%	5	3.5%	141
2年	12	41.4%	12	41.4%	2	6.9%	1	3.4%	1	3.4%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	3	30.0%	1	10.0%	4	40.0%	0	0.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	26	66.7%	9	23.1%	2	5.1%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	39
全体	95	43.4%	80	36.5%	22	10.0%	6	2.7%	4	1.8%	5	2.3%	1	0.5%	6	2.7%	219

表4-5 ボランティア活動をする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	100	70.9%	34	24.1%	5	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	141
2年	18	62.1%	9	31.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	7	70.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	24	61.5%	11	28.2%	2	5.1%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	39
全体	149	68.0%	57	26.0%	7	3.2%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	3	1.4%	219

表4-6 アルバイト・仕事をする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	51	36.2%	20	14.2%	23	16.3%	20	14.2%	13	9.2%	5	3.5%	5	3.5%	4	2.8%	141
2年	7	24.1%	5	17.2%	4	13.8%	2	6.9%	6	20.7%	4	13.8%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	2	20.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	2	20.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	10
4年	13	33.3%	5	12.8%	8	20.5%	2	5.1%	7	17.9%	2	5.1%	0	0.0%	2	5.1%	39
全体	73	33.3%	31	14.2%	36	16.4%	25	11.4%	28	12.8%	12	5.5%	6	2.7%	8	3.7%	219

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	61	43.3%	70	49.6%	7	5.0%	2	1.4%	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	141
2年	13	44.8%	14	48.3%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	3	30.0%	6	60.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	19	48.7%	15	38.5%	4	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	39
全体	96	43.8%	105	47.9%	12	5.5%	3	1.4%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	219

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
社会福祉学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	112	79.4%	26	18.4%	3	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	141
2年	22	75.9%	5	17.2%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	29
3年	3	30.0%	6	60.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	19	48.7%	18	46.2%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	39
全体	156	71.2%	55	25.1%	7	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%	219

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

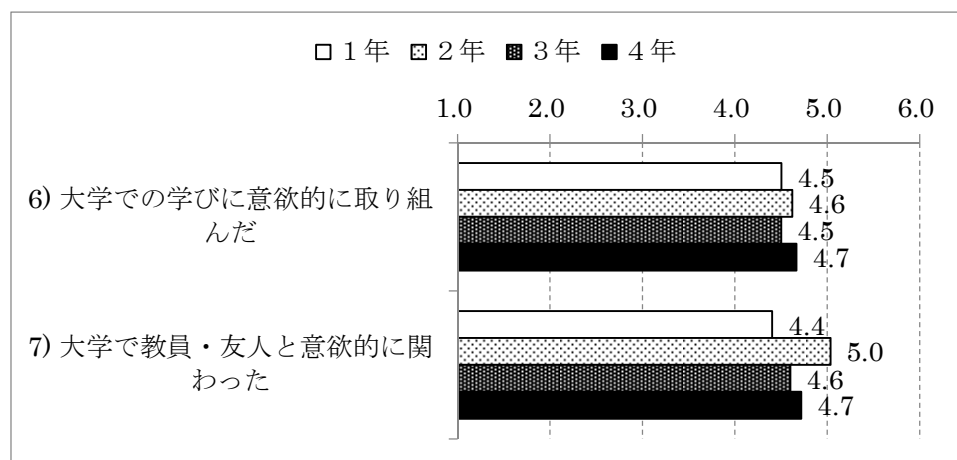


図3 大学生活における意欲

社会教育学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	1	8.3%	4	33.3%	3	25.0%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	12
全体	1	8.3%	4	33.3%	3	25.0%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	8.3%	12

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	2	16.7%	8	66.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	2	16.7%	8	66.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	41.7%	5	41.7%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	5	41.7%	5	41.7%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-4 部活・サークル活動をする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-5 ボランティア活動をする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	8	66.7%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	8	66.7%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-6 アルバイト・仕事をする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	4	33.3%	4	33.3%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	12
全体	4	33.3%	4	33.3%	2	16.7%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	12

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	2	16.7%	9	75.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	2	16.7%	9	75.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
社会教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12
全体	5	41.7%	6	50.0%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

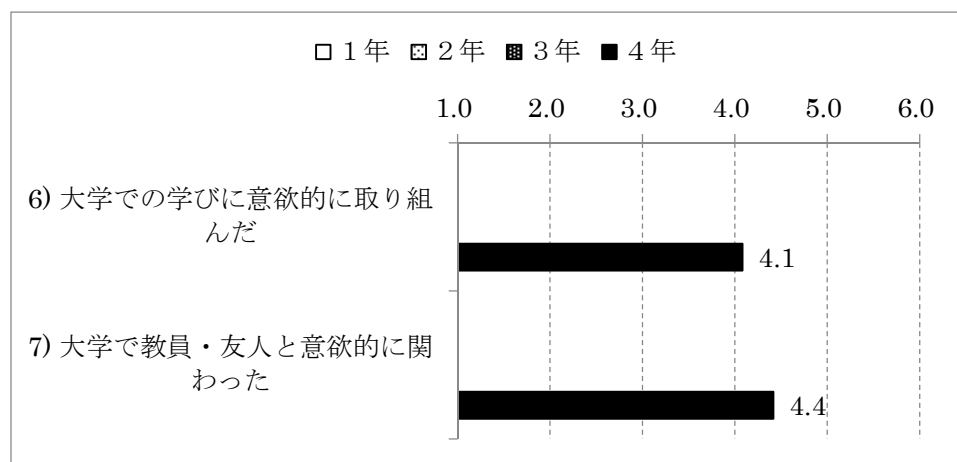


図3 大学生活における意欲

福祉心理学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	7	5.5%	3	2.4%	20	15.7%	46	36.2%	19	15.0%	19	15.0%	13	10.2%	127
2年	0	0.0%	3	9.1%	3	9.1%	1	3.0%	9	27.3%	10	30.3%	5	15.2%	2	6.1%	33
3年	3	12.0%	2	8.0%	3	12.0%	6	24.0%	4	16.0%	5	20.0%	1	4.0%	1	4.0%	25
4年	1	2.8%	22	61.1%	9	25.0%	0	0.0%	1	2.8%	1	2.8%	1	2.8%	1	2.8%	36
全体	4	1.8%	34	15.4%	18	8.1%	27	12.2%	60	27.1%	35	15.8%	26	11.8%	17	7.7%	221

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	35	27.6%	72	56.7%	17	13.4%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	127
2年	3	9.1%	24	72.7%	6	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	9	36.0%	14	56.0%	1	4.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	8	22.2%	21	58.3%	5	13.9%	0	0.0%	1	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	36
全体	55	24.9%	131	59.3%	29	13.1%	3	1.4%	1	0.5%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%	221

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	62	48.8%	54	42.5%	6	4.7%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	3	2.4%	1	0.8%	127
2年	17	51.5%	12	36.4%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	11	44.0%	14	56.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	14	38.9%	17	47.2%	2	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	1	2.8%	1	2.8%	36
全体	104	47.1%	97	43.9%	11	5.0%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	4	1.8%	2	0.9%	221

表4-4 部活・サークル活動をする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	55	43.3%	45	35.4%	16	12.6%	5	3.9%	0	0.0%	3	2.4%	1	0.8%	2	1.6%	127
2年	11	33.3%	11	33.3%	7	21.2%	2	6.1%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	1	3.0%	33
3年	11	44.0%	7	28.0%	5	20.0%	0	0.0%	2	8.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	19	52.8%	11	30.6%	5	13.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	36
全体	96	43.4%	74	33.5%	33	14.9%	7	3.2%	2	0.9%	4	1.8%	1	0.5%	4	1.8%	221

表4-5 ボランティア活動をする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	74	58.3%	35	27.6%	10	7.9%	2	1.6%	1	0.8%	0	0.0%	1	0.8%	4	3.1%	127
2年	20	60.6%	8	24.2%	2	6.1%	1	3.0%	1	3.0%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	19	76.0%	6	24.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	17	47.2%	14	38.9%	5	13.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	36
全体	130	58.8%	63	28.5%	17	7.7%	3	1.4%	2	0.9%	1	0.5%	1	0.5%	4	1.8%	221

表4-6 アルバイト・仕事をする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	45	35.4%	11	8.7%	18	14.2%	19	15.0%	20	15.7%	7	5.5%	4	3.1%	3	2.4%	127
2年	7	21.2%	10	30.3%	2	6.1%	7	21.2%	3	9.1%	3	9.1%	0	0.0%	1	3.0%	33
3年	4	16.0%	4	16.0%	6	24.0%	2	8.0%	6	24.0%	2	8.0%	0	0.0%	1	4.0%	25
4年	7	19.4%	7	19.4%	2	5.6%	7	19.4%	8	22.2%	2	5.6%	2	5.6%	1	2.8%	36
全体	63	28.5%	32	14.5%	28	12.7%	35	15.8%	37	16.7%	14	6.3%	6	2.7%	6	2.7%	221

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	59	46.5%	60	47.2%	6	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.6%	0	0.0%	127
2年	19	57.6%	11	33.3%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	33
3年	17	68.0%	7	28.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	13	36.1%	20	55.6%	3	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	36
全体	108	48.9%	98	44.3%	12	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.9%	1	0.5%	221

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
福祉心理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	111	87.4%	14	11.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	127
2年	25	75.8%	7	21.2%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33
3年	17	68.0%	7	28.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	25
4年	19	52.8%	13	36.1%	3	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.8%	0	0.0%	36
全体	172	77.8%	41	18.6%	5	2.3%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	221

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

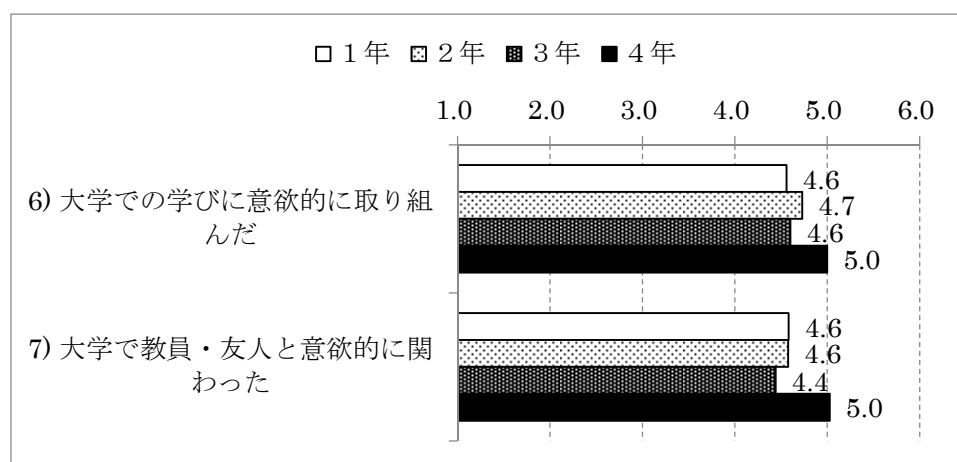


図3 大学生活における意欲

福祉行政学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	20.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	2	20.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	4	40.0%	5	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	1	16.7%	4	66.7%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	5	50.0%	4	40.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表4-4 部活・サークル活動をする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	1
3年	4	66.7%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	6	60.0%	1	10.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10

表4-5 ボランティア活動をする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	5	83.3%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	6	60.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	10

表4-6 アルバイト・仕事をする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%			
1年	0	0.0%	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	3
2年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	2	33.3%	2	33.3%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	20.0%	4	40.0%	3	30.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	10

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%			
1年	2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	5	50.0%	4	40.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
福祉行政学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%			
1年	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	5	83.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	9	90.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

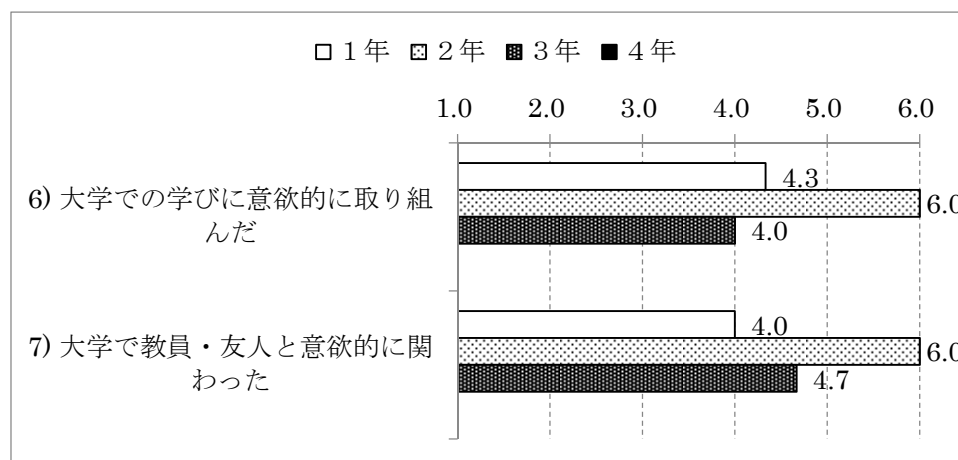


図3 大学生活における意欲

産業福祉マネジメント学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	5.9%	4	23.5%	2	11.8%	2	11.8%	3	17.6%	4	23.5%	0	0.0%	1	5.9%	17
2年	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	2	40.0%	5
3年	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	3	50.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0	0.0%	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	3	9.1%	8	24.2%	4	12.1%	6	18.2%	4	12.1%	5	15.2%	0	0.0%	3	9.1%	33

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	29.4%	12	70.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	1	20.0%	1	20.0%	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	12	36.4%	18	54.5%	2	6.1%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	41.2%	8	47.1%	1	5.9%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	2	33.3%	3	50.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5
全体	13	39.4%	15	45.5%	1	3.0%	3	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	33

表4-4 部活・サークル活動をする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	35.3%	2	11.8%	0	0.0%	4	23.5%	1	5.9%	2	11.8%	2	11.8%	0	0.0%	17
2年	2	40.0%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	2	33.3%	4	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	11	33.3%	10	30.3%	1	3.0%	5	15.2%	1	3.0%	3	9.1%	2	6.1%	0	0.0%	33

表4-5 ボランティア活動をする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	16	94.1%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	3	60.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	25	75.8%	5	15.2%	0	0.0%	1	3.0%	1	3.0%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	33

表4-6 アルバイト・仕事をする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	35.3%	2	11.8%	0	0.0%	3	17.6%	2	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	4	23.5%	17
2年	2	40.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5
3年	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	2	33.3%	1	16.7%	1	16.7%	0	0.0%	1	16.7%	6
4年	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	5
全体	9	27.3%	5	15.2%	1	3.0%	6	18.2%	4	12.1%	1	3.0%	0	0.0%	7	21.2%	33

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	35.3%	10	58.8%	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	3	50.0%	3	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0	0.0%	3	60.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	5
全体	13	39.4%	17	51.5%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	33

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
産業福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	14	82.4%	3	17.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	17
2年	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
3年	4	66.7%	2	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6
4年	0	0.0%	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5
全体	22	66.7%	10	30.3%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	33

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

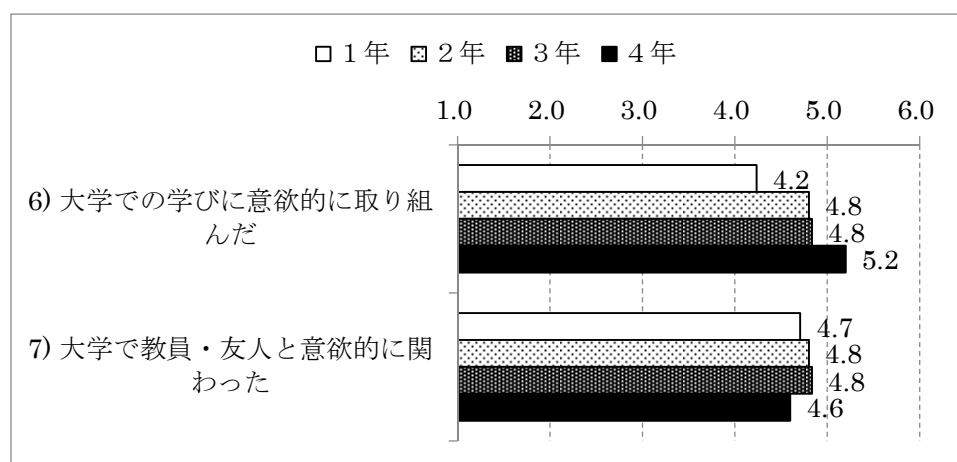


図3 大学生活における意欲

情報福祉マネジメント学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	6.5%	3	9.7%	2	6.5%	5	16.1%	10	32.3%	2	6.5%	3	9.7%	4	12.9%	31
2年	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	2	15.4%	2	15.4%	2	15.4%	3	23.1%	3	23.1%	13
3年	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	2	20.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	10
4年	0	0.0%	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	2	3.2%	9	14.3%	6	9.5%	10	15.9%	15	23.8%	5	7.9%	7	11.1%	9	14.3%	63

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	12	38.7%	17	54.8%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	4	30.8%	6	46.2%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	13
3年	3	30.0%	6	60.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	21	33.3%	32	50.8%	4	6.3%	1	1.6%	2	3.2%	1	1.6%	0	0.0%	2	3.2%	63

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	17	54.8%	13	41.9%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	4	30.8%	4	30.8%	3	23.1%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	13
3年	5	50.0%	3	30.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
全体	29	46.0%	23	36.5%	8	12.7%	2	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	63

表4-4 部活・サークル活動をする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	15	48.4%	11	35.5%	1	3.2%	3	9.7%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	5	38.5%	2	15.4%	0	0.0%	4	30.8%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	7	70.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	10
4年	5	55.6%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	32	50.8%	16	25.4%	3	4.8%	7	11.1%	2	3.2%	1	1.6%	0	0.0%	2	3.2%	63

表4-5 ボランティア活動をする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	24	77.4%	5	16.1%	1	3.2%	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	31
2年	10	76.9%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	8	80.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	8	88.9%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
全体	50	79.4%	6	9.5%	2	3.2%	2	3.2%	2	3.2%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	63

表4-6 アルバイト・仕事をする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	19.4%	4	12.9%	3	9.7%	3	9.7%	7	22.6%	3	9.7%	0	0.0%	5	16.1%	31
2年	7	53.8%	3	23.1%	1	7.7%	0	0.0%	1	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	2	20.0%	1	10.0%	2	20.0%	2	20.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	10
4年	3	33.3%	2	22.2%	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	18	28.6%	10	15.9%	6	9.5%	6	9.5%	11	17.5%	4	6.3%	0	0.0%	8	12.7%	63

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	11	35.5%	16	51.6%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.2%	1	3.2%	31
2年	5	38.5%	6	46.2%	2	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	5	50.0%	2	20.0%	2	20.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	3	33.3%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	24	38.1%	28	44.4%	6	9.5%	0	0.0%	2	3.2%	0	0.0%	1	1.6%	2	3.2%	63

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
情報福祉マネジメント学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	23	74.2%	6	19.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	3.2%	31
2年	12	92.3%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	13
3年	8	80.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
4年	5	55.6%	3	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
全体	48	76.2%	12	19.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	2	3.2%	63

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

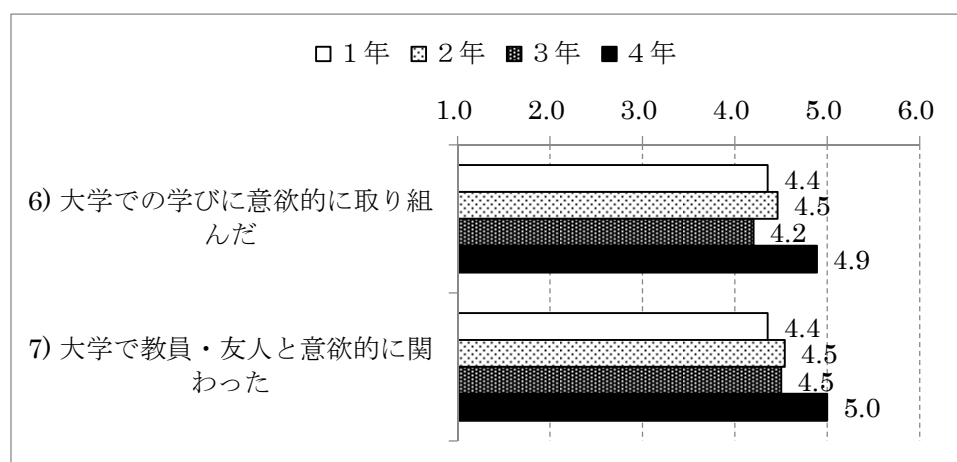


図3 大学生活における意欲

子ども教育学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	2	4.3%	29	61.7%	10	21.3%	3	6.4%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	2	4.3%	29	61.7%	10	21.3%	3	6.4%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	14	29.8%	26	55.3%	6	12.8%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	47
全体	14	29.8%	26	55.3%	6	12.8%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	47

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	17	36.2%	23	48.9%	5	10.6%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	17	36.2%	23	48.9%	5	10.6%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-4 部活・サークル活動をする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	23	48.9%	17	36.2%	4	8.5%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	1	2.1%	47
全体	23	48.9%	17	36.2%	4	8.5%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	1	2.1%	47

表4-5 ボランティア活動をする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	23	48.9%	13	27.7%	6	12.8%	4	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	23	48.9%	13	27.7%	6	12.8%	4	8.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-6 アルバイト・仕事をする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	5	10.6%	6	12.8%	8	17.0%	8	17.0%	9	19.1%	5	10.6%	2	4.3%	4	8.5%	47
全体	5	10.6%	6	12.8%	8	17.0%	8	17.0%	9	19.1%	5	10.6%	2	4.3%	4	8.5%	47

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	24	51.1%	15	31.9%	4	8.5%	1	2.1%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47
全体	24	51.1%	15	31.9%	4	8.5%	1	2.1%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%	47

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
子ども教育学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	22	46.8%	16	34.0%	6	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.4%	47
全体	22	46.8%	16	34.0%	6	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	6.4%	47

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

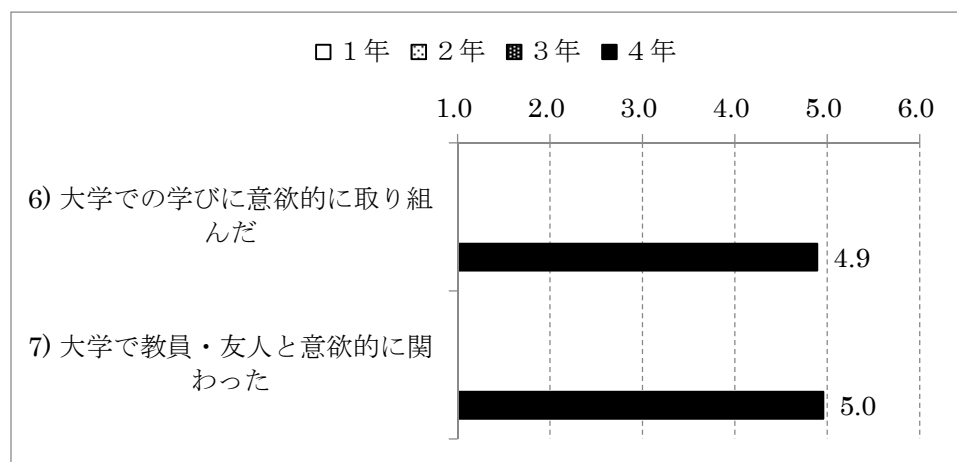


図3 大学生活における意欲

教育学科初等教育専攻 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	3.8%	3	11.5%	1	3.8%	2	7.7%	4	15.4%	6	23.1%	6	23.1%	3	11.5%	26
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	24.1%	7	24.1%	5	17.2%	10	34.5%	29
3年	0	0.0%	7	18.4%	4	10.5%	10	26.3%	9	23.7%	5	13.2%	1	2.6%	2	5.3%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	1.1%	10	10.8%	5	5.4%	12	12.9%	20	21.5%	18	19.4%	12	12.9%	15	16.1%	93

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	4	15.4%	15	57.7%	4	15.4%	3	11.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	3	10.3%	17	58.6%	5	17.2%	2	6.9%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	9	23.7%	22	57.9%	5	13.2%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	16	17.2%	54	58.1%	14	15.1%	7	7.5%	1	1.1%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	93

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	4	15.4%	19	73.1%	1	3.8%	2	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	16	55.2%	7	24.1%	2	6.9%	3	10.3%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29
3年	11	28.9%	18	47.4%	5	13.2%	4	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	31	33.3%	44	47.3%	8	8.6%	9	9.7%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	93

表4-4 部活・サークル活動をする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	26.9%	11	42.3%	6	23.1%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	26
2年	12	41.4%	11	37.9%	2	6.9%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	1	3.4%	29
3年	19	50.0%	11	28.9%	4	10.5%	0	0.0%	2	5.3%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	38	40.9%	33	35.5%	12	12.9%	3	3.2%	2	2.2%	2	2.2%	1	1.1%	2	2.2%	93

表4-5 ボランティア活動をする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	16	61.5%	7	26.9%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	1	3.8%	26
2年	19	65.5%	8	27.6%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	18	47.4%	13	34.2%	5	13.2%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	53	57.0%	28	30.1%	6	6.5%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.2%	1	1.1%	93

表4-6 アルバイト・仕事をする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	8	30.8%	3	11.5%	4	15.4%	8	30.8%	3	11.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	4	13.8%	2	6.9%	6	20.7%	11	37.9%	2	6.9%	1	3.4%	2	6.9%	1	3.4%	29
3年	3	7.9%	4	10.5%	8	21.1%	5	13.2%	10	26.3%	3	7.9%	3	7.9%	2	5.3%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	15	16.1%	9	9.7%	18	19.4%	24	25.8%	15	16.1%	4	4.3%	5	5.4%	3	3.2%	93

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	8	30.8%	15	57.7%	2	7.7%	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	11	37.9%	14	48.3%	3	10.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	13	34.2%	18	47.4%	3	7.9%	2	5.3%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	32	34.4%	47	50.5%	8	8.6%	3	3.2%	2	2.2%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	93

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
教育学科初等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	17	65.4%	7	26.9%	2	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	26
2年	24	82.8%	2	6.9%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29
3年	17	44.7%	16	42.1%	3	7.9%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	38
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	58	62.4%	25	26.9%	6	6.5%	1	1.1%	1	1.1%	0	0.0%	2	2.2%	0	0.0%	93

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

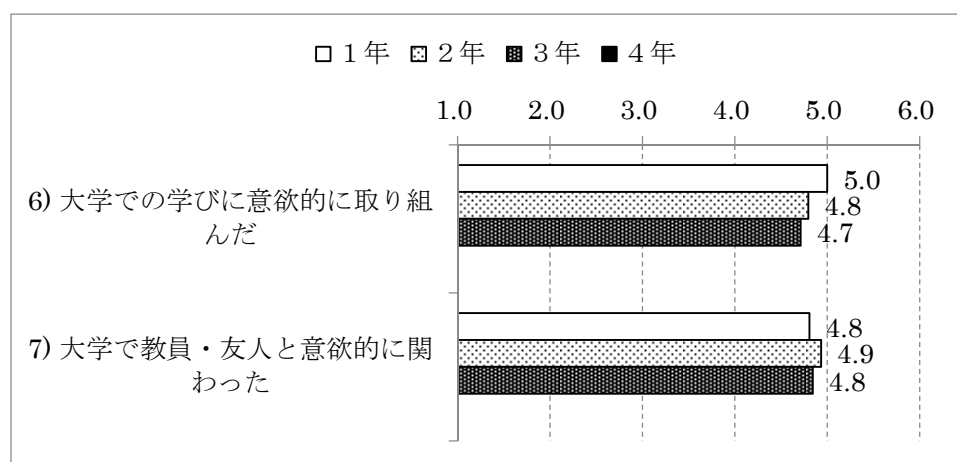


図3 大学生活における意欲

教育学科中等教育専攻 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	2	25.0%	2	25.0%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	50.0%	1	12.5%	0	0.0%	3	37.5%	8
3年	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	3	37.5%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	2	8.3%	7	29.2%	4	16.7%	0	0.0%	7	29.2%	24

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	37.5%	2	25.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	1	12.5%	2	25.0%	4	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	29.2%	6	25.0%	7	29.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	24

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	37.5%	3	37.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	2	25.0%	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	3	37.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	8	33.3%	8	33.3%	2	8.3%	3	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	1	4.2%	24

表4-4 部活・サークル活動をする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	25.0%	2	25.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	3	37.5%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	4	50.0%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	9	37.5%	4	16.7%	5	20.8%	1	4.2%	1	4.2%	2	8.3%	0	0.0%	2	8.3%	24

表4-5 ボランティア活動をする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	62.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	6	75.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	5	62.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	16	66.7%	3	12.5%	1	4.2%	1	4.2%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	24

表4-6 アルバイト・仕事をする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	12.5%	0	0.0%	2	25.0%	0	0.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	8
3年	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	29.2%	2	8.3%	4	16.7%	3	12.5%	4	16.7%	2	8.3%	1	4.2%	1	4.2%	24

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	37.5%	4	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	2	25.0%	5	62.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	2	25.0%	2	25.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	29.2%	11	45.8%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	24

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
教育学科中等教育専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	62.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
2年	5	62.5%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
3年	3	37.5%	2	25.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	13	54.2%	5	20.8%	4	16.7%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.2%	24

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

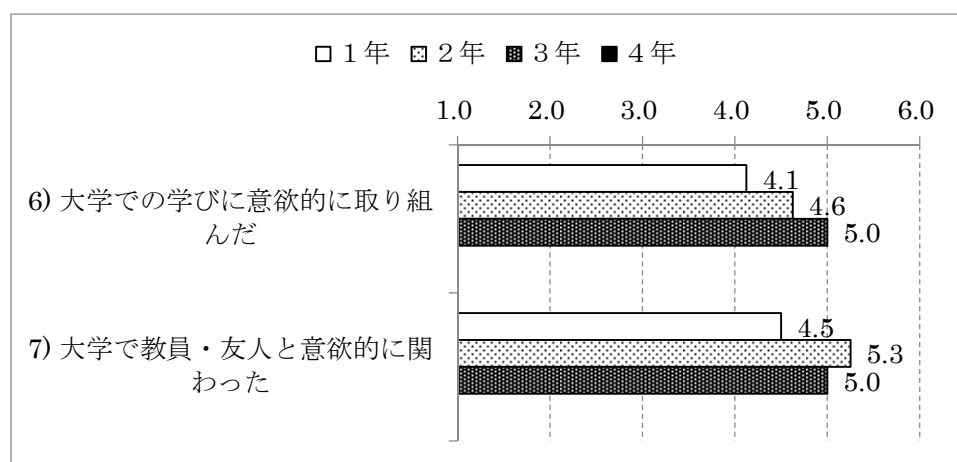


図3 大学生活における意欲

保健看護学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	6.7%	3	20.0%	4	26.7%	6	40.0%	15
2年	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	3	33.3%	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	1	3.4%	4	13.8%	1	3.4%	2	6.9%	5	17.2%	3	10.3%	5	17.2%	8	27.6%	29

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	4	26.7%	5	33.3%	2	13.3%	3	20.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	15
2年	1	11.1%	5	55.6%	1	11.1%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	1	25.0%	3	75.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	2	6.9%	13	44.8%	6	20.7%	4	13.8%	3	10.3%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	6	40.0%	6	40.0%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	15
2年	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	2	50.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	12	41.4%	11	37.9%	3	10.3%	1	3.4%	1	3.4%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	29

表4-4 部活・サークル活動をする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	46.7%	7	46.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	6	66.7%	2	22.2%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	2	50.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	15	51.7%	11	37.9%	2	6.9%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-5 ボランティア活動をする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	12	80.0%	3	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	4	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	23	79.3%	6	20.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-6 アルバイト・仕事をする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	46.7%	2	13.3%	4	26.7%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	1	11.1%	1	11.1%	2	22.2%	1	11.1%	3	33.3%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	9	31.0%	3	10.3%	7	24.1%	4	13.8%	4	13.8%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	9	60.0%	5	33.3%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	3	33.3%	5	55.6%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	13	44.8%	12	41.4%	2	6.9%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
保健看護学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	13	86.7%	2	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	15
2年	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
3年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
4年	3	75.0%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4
全体	24	82.8%	4	13.8%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	29

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

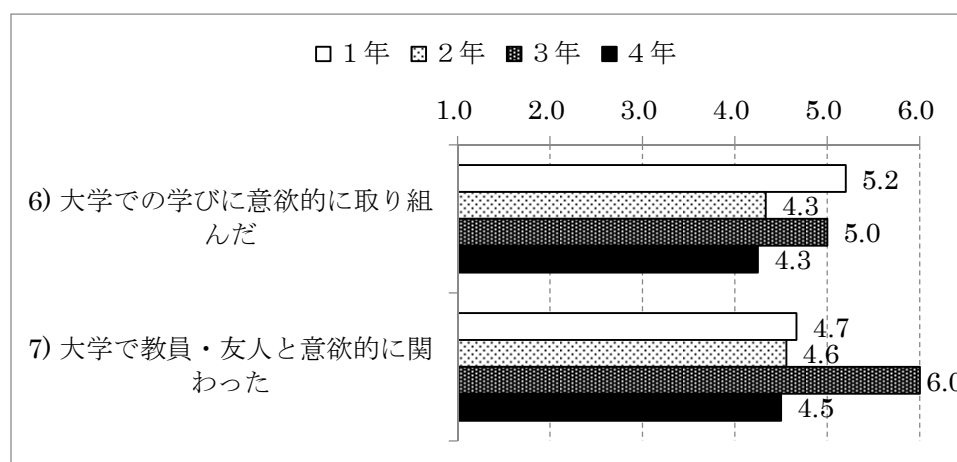


図3 大学生活における意欲

リハビリテーション学科作業療法学専攻 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	1

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-4 部活・サークル活動をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-5 ボランティア活動をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-6 アルバイト・仕事をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする

リハ作業療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
2年	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

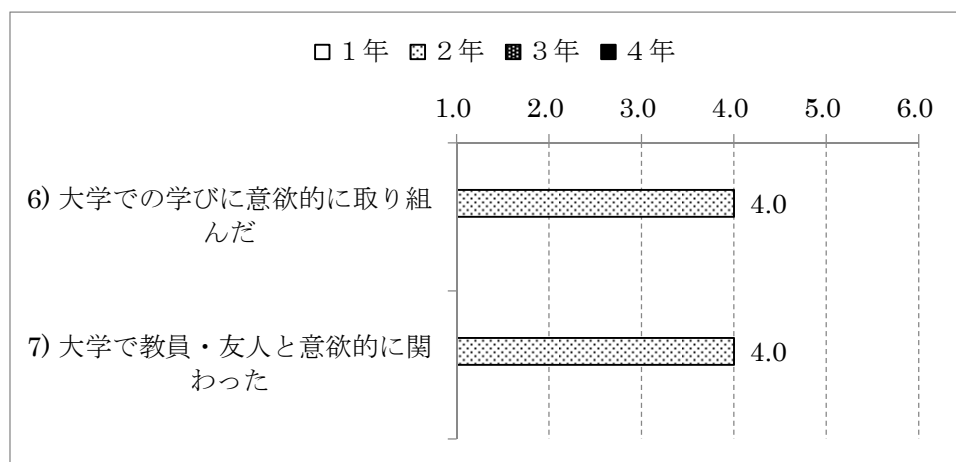


図3 大学生活における意欲

リハビリテーション学科理学療法学専攻 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	2	22.2%	3	33.3%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	2	22.2%	3	33.3%	9

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	11.1%	6	66.7%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	1	11.1%	6	66.7%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	55.6%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	5	55.6%	4	44.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-4 部活・サークル活動をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	33.3%	4	44.4%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	3	33.3%	4	44.4%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	9

表4-5 ボランティア活動をする

リハビリ学療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	77.8%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	77.8%	1	11.1%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-6 アルバイト・仕事をする

リハビリ療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	2	22.2%	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	2	22.2%	2	22.2%	3	33.3%	1	11.1%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする

リハビリ療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする

リハビリ療法学専攻

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
2年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
3年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
4年	0		0		0		0		0		0		0		0		0
全体	7	77.8%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持って取り組んだことを示す。

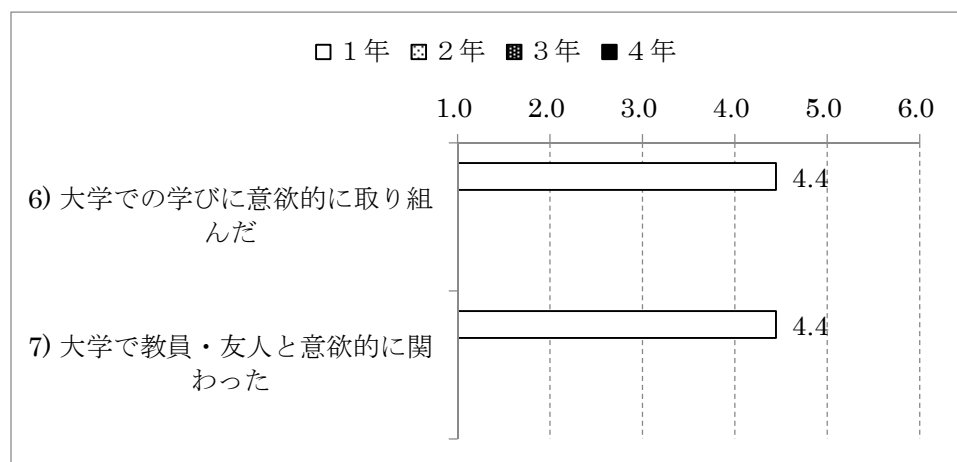


図3 大学生活における意欲

医療経営管理学科 アンケート結果

2. 学修時間・学修行動

1週間当たりの諸活動にあてる時間について表4-1～4-8にまとめた。

表4-1 授業に出席する

医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	28.6%	3	42.9%	7
2年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	5	45.5%	4	36.4%	1	9.1%	0	0.0%	11
3年	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	3	37.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	5	25.0%	13	65.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	20
全体	5	10.9%	13	28.3%	3	6.5%	5	10.9%	7	15.2%	5	10.9%	4	8.7%	4	8.7%	46

表4-2 履修している授業の予習や復習、課題をする

医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	14.3%	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	1	9.1%	3	27.3%	5	45.5%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	0	0.0%	5	62.5%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	10	50.0%	10	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	12	26.1%	23	50.0%	7	15.2%	3	6.5%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	46

表4-3 大学の授業・予習・復習・課題以外の学習(読書など)をする

医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	71.4%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	3	27.3%	6	54.5%	2	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	7	35.0%	11	55.0%	2	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	19	41.3%	21	45.7%	5	10.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	46

表4-4 部活・サークル活動をする

医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	42.9%	2	28.6%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	7
2年	2	18.2%	5	45.5%	2	18.2%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	3	37.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	10	50.0%	7	35.0%	3	15.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	19	41.3%	17	37.0%	6	13.0%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	2.2%	46

表4-5 ボランティア活動をする

医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	71.4%	1	14.3%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	5	45.5%	4	36.4%	1	9.1%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	9	45.0%	9	45.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	20
全体	23	50.0%	16	34.8%	1	2.2%	3	6.5%	0	0.0%	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%	46

表4-6 アルバイト・仕事をする
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	1	14.3%	2	28.6%	2	28.6%	1	14.3%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	4	36.4%	0	0.0%	3	27.3%	2	18.2%	1	9.1%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	11
3年	3	37.5%	0	0.0%	1	12.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	2	10.0%	4	20.0%	4	20.0%	0	0.0%	4	20.0%	3	15.0%	1	5.0%	2	10.0%	20
全体	10	21.7%	6	13.0%	10	21.7%	5	10.9%	6	13.0%	4	8.7%	2	4.3%	3	6.5%	46

表4-7 新聞やネット等で時事・社会・地域問題等の情報をチェックする
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	3	42.9%	3	42.9%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	3	27.3%	8	72.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	6	75.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	8
4年	10	50.0%	9	45.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	20
全体	22	47.8%	21	45.7%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	46

表4-8 専門教育以外のキャリア形成活動や就職・進学活動をする
医療経営管理学科

	1時間未満		1～5時間台		6～10時間台		11～15時間台		16～20時間台		21時～25時間台		26～30時間台		31時間以上		全体 度数
	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	
1年	5	71.4%	2	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
2年	6	54.5%	5	45.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	11
3年	4	50.0%	2	25.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	8
4年	11	55.0%	6	30.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	1	5.0%	20
全体	26	56.5%	15	32.6%	3	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	1	2.2%	46

3. 大学生活における意欲

大学生活についての意欲に関する項目の集計結果を図3に示す。なお意欲については「まったくそう
思わない」から「非常にそう思う」までの6件法(得点範囲は1～6)であり、得点が高いほど意欲を持
って取り組んだことを示す。

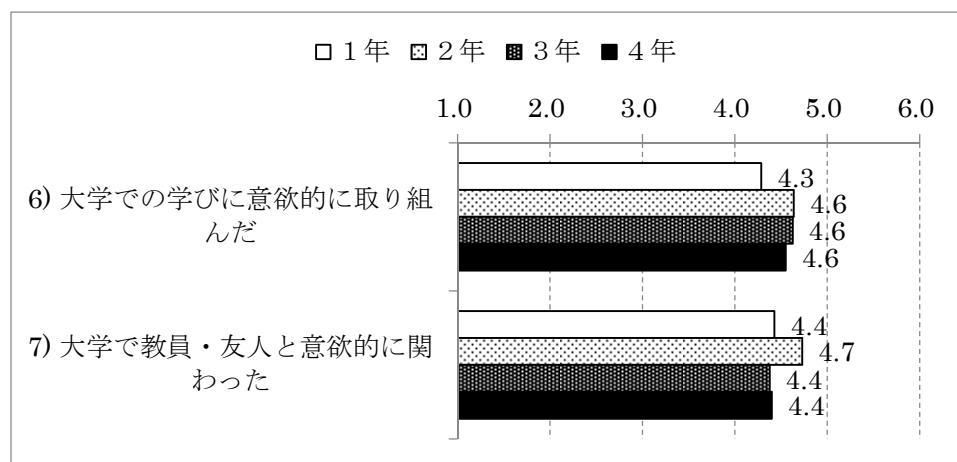


図3 大学生活における意欲