

2017年度 在学生の学習に関する実態調査

『With』124号【2017年6月号】8部で在学生の方にお願ひした「学習実態調査」の集計結果です。

【調査の目的】 「日頃の学習に関すること」「卒業までに身につけてほしい学習成果の現時点での達成度」などを記名式でお伺ひし、個別の学習支援、カリキュラムや単位修得方法の改善など、通信教育部の質的向上、およびそれを目的とした研究に活用いたします。毎年実施していません。

【調査対象者】 正科生（休学中の方、および2017年10月新入生を除く）。

【回答期限】 2017年10月31日（当初は2017年8月31日まで回答期限としておりましたが、延長）

【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答 または 回答用紙による回答＝『With』124号巻末回答用紙「2017年度 在学生の学習に関する実態調査」にて回答。

【有効回答数】 607（うち学籍番号不明2）

1. 所属学科、学年

学科\学年	1年生	2年生	3年生	4年生	(不明)	合計
社会福祉学科	25	50	139	257	0	471
福祉心理学科	21	19	24	70	0	134
(不明)	0	0	0	0	2	2
合計	46	69	163	327	2	607

2. 所属学科、入学年次、入学時期

入学年次	1年次入学		1年次 入学 集計	2年次編入学		2年次編 入学 集計	3年次編入学		3年次編 入学 集計	(不明)	(不明)	合計
	4月生	10月生		4月生	10月生		4月生	10月生		(不明)	集計	
社会福祉学科	139	36	175	6	5	11	206	79	285	0	0	471
福祉心理学科	54	9	63	3	1	4	47	20	67	0	0	134
(不明)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
合計	193	45	238	9	6	15	253	99	352	2	2	607

2017年10月31日現在

東北福祉大学 通信教育部

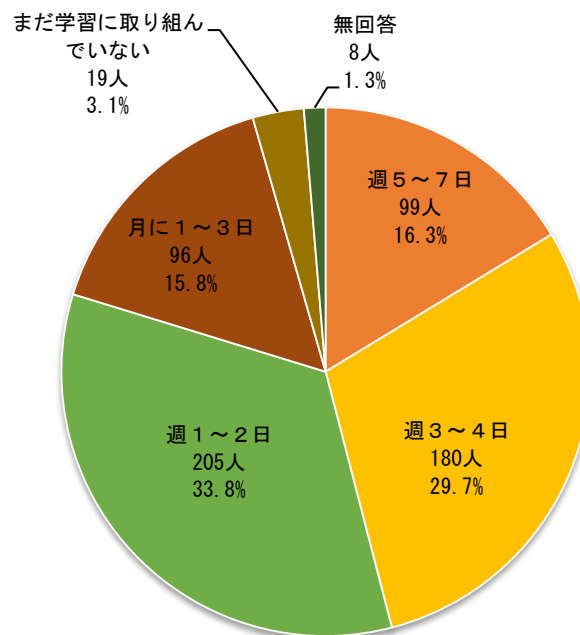
【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

※ ここでの「学習」は、会場スクーリング受講時間は除くものとします。

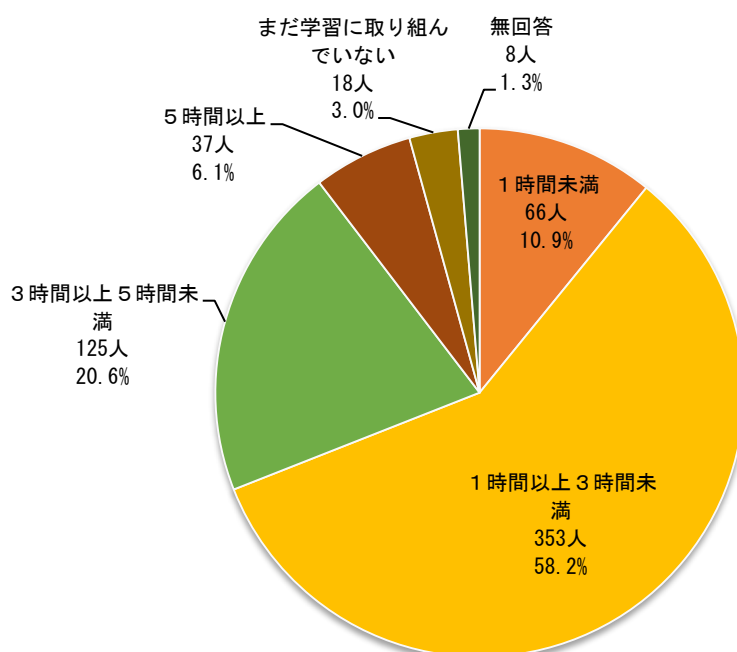
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	99	16.3%
週3～4日	180	29.7%
週1～2日	205	33.8%
月に1～3日	96	15.8%
まだ学習に取り組んでいない	19	3.1%
無回答	8	1.3%
合計	607	100.0%



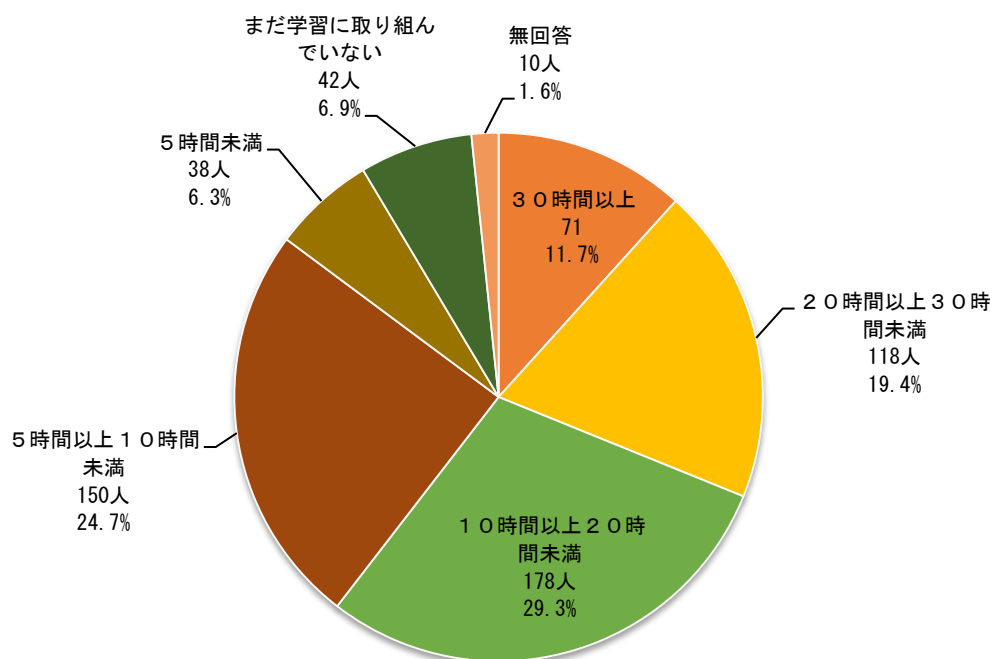
② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

回答項目	回答数	割合
1時間未満	66	10.9%
1時間以上3時間未満	353	58.2%
3時間以上5時間未満	125	20.6%
5時間以上	37	6.1%
まだ学習に取り組んでいない	18	3.0%
無回答	8	1.3%
合計	607	100.0%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	71	11.7%
20時間以上30時間未満	118	19.4%
10時間以上20時間未満	178	29.3%
5時間以上10時間未満	150	24.7%
5時間未満	38	6.3%
まだ学習に取り組んでいない	42	6.9%
無回答	10	1.6%
合計	607	100.0%

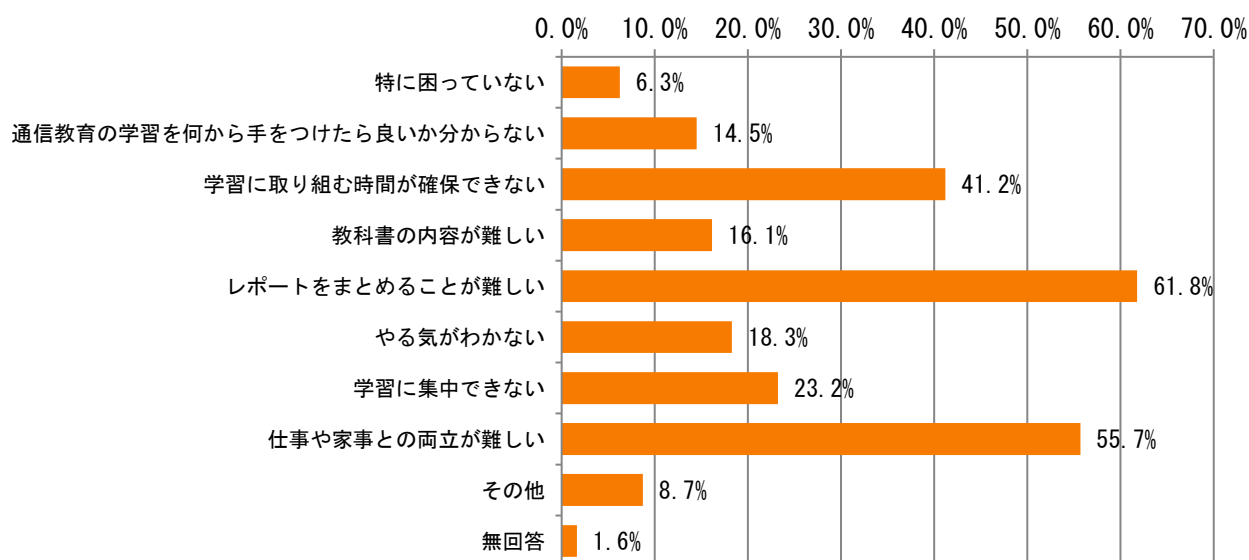


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習への取り組みにあたって、どのようなことに困りましたか。当てはまるものすべてを選択してください。(複数回答可)

回答項目	回答数	割合
特に困っていない	38	6.3%
通信教育の学習を何から手をつけたら良いか分からない	88	14.5%
学習に取り組む時間が確保できない	250	41.2%
教科書の内容が難しい	98	16.1%
レポートをまとめることが難しい	375	61.8%
やる気がわからない	111	18.3%
学習に集中できない	141	23.2%
仕事や家事との両立が難しい	338	55.7%
その他	53	8.7%
無回答	10	1.6%
合計	1502	

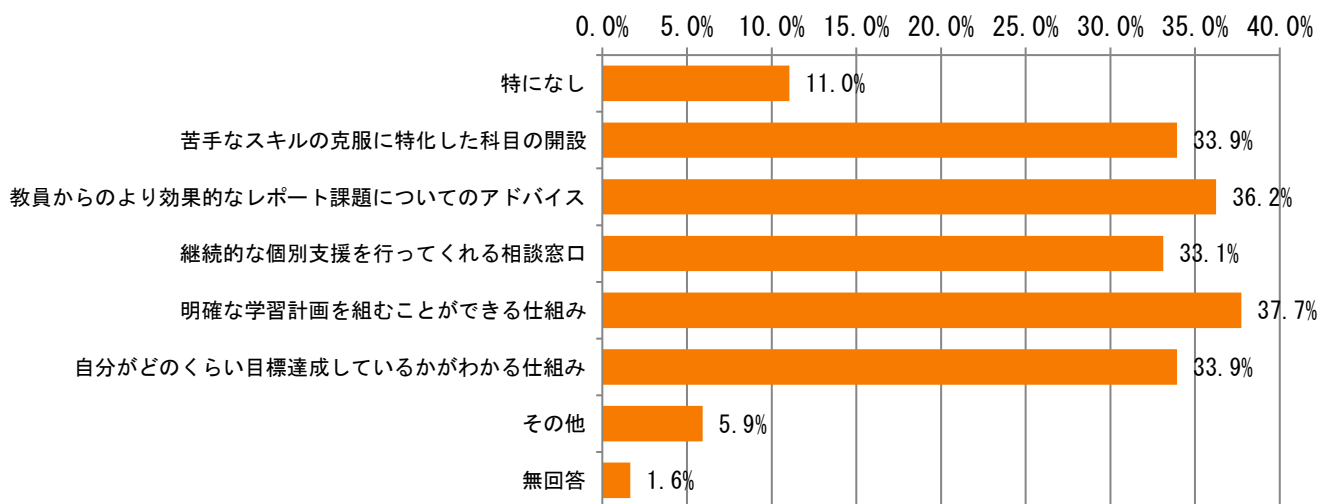
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(607)としています。



③ 学習に取り組むにあたって、どのような支援があればよいと思いますか。当てはまるものすべてを選択してください。

回答項目	回答数	割合
特になし	67	11.0%
苦手なスキルの克服に特化した科目の開設	206	33.9%
教員からのより効果的なレポート課題についてのアドバイス	220	36.2%
継続的な個別支援を行ってくれる相談窓口	201	33.1%
明確な学習計画を組むことができる仕組み	229	37.7%
自分がどのくらい目標達成しているかがわかる仕組み	206	33.9%
その他	36	5.9%
無回答	10	1.6%
合 計	1175	

※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(607)としています。



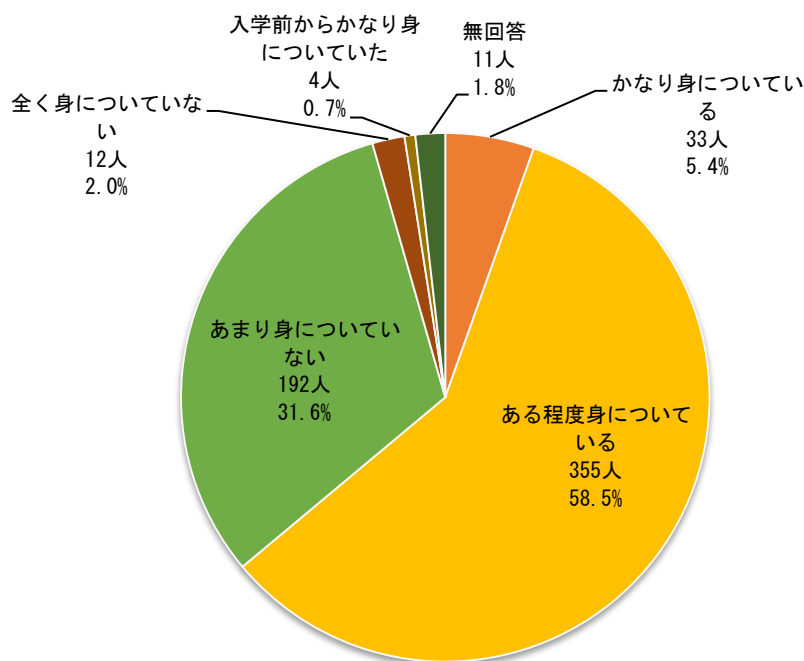
問3 本学が卒業生に身につけてほしい学修成果の現時点での達成度についてお聞きします。一番あてはまると思うものを1つ選んでください。

1) 知識・理解など

① (社会福祉学科の方) 社会福祉の意義と機能に関する基礎的知識。

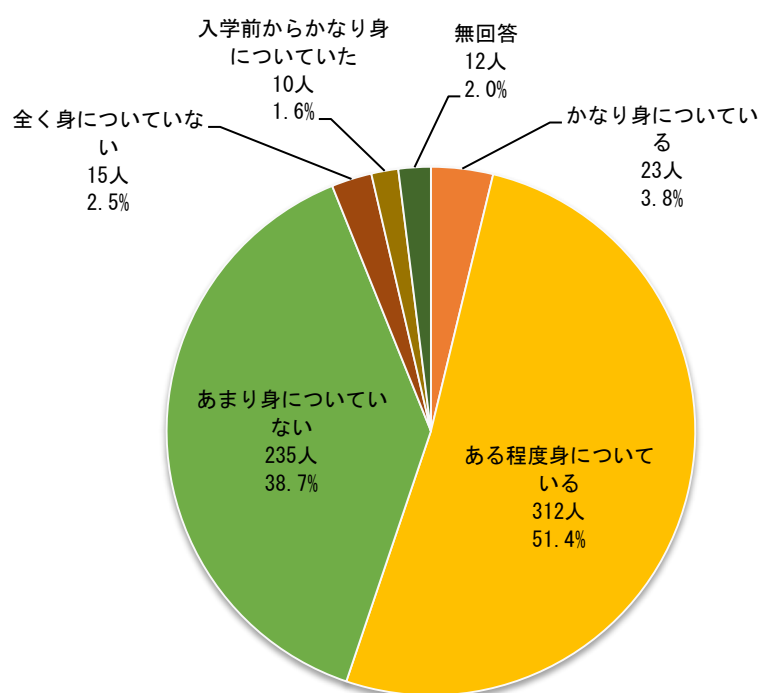
(福祉心理学科の方) 人の思考・感情・行動の原理や法則、理論について説明できる心理学の基礎的知識。

回答項目	回答数	割合
かなり身につけている	33	5.4%
ある程度身につけている	355	58.5%
あまり身につけていない	192	31.6%
全く身につけていない	12	2.0%
すでに入学前からかなり身につけていた	4	0.7%
無回答	11	1.8%
合計	607	100.0%



- ② さまざまな人が抱えている生活上の問題や心理的な問題への支援に利用できるなど現場でいかせる実践的知識。

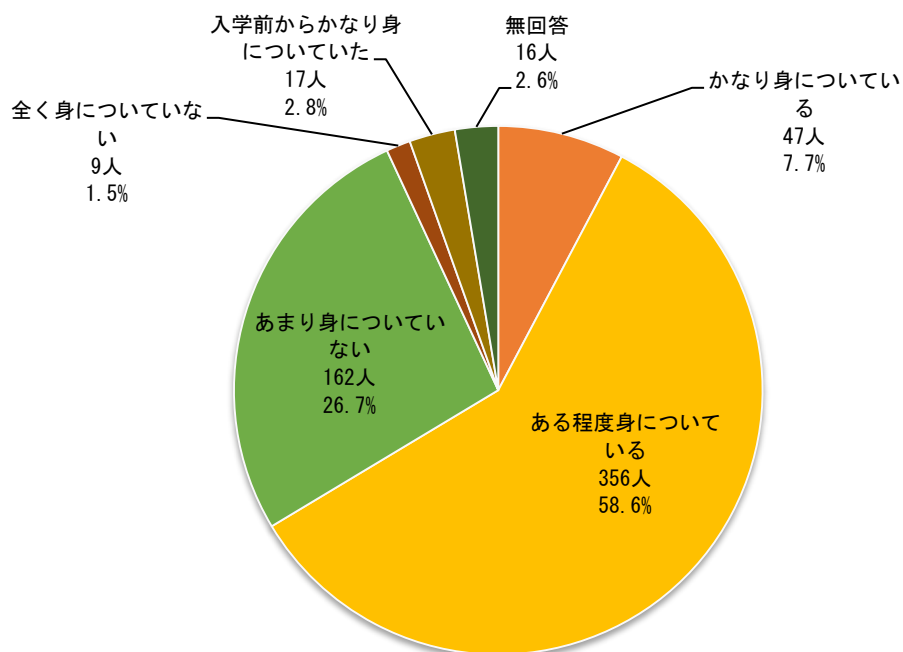
回答項目	回答数	割合
かなり身につけている	23	3.8%
ある程度身につけている	312	51.4%
あまり身につけていない	235	38.7%
全く身につけていない	15	2.5%
すでに入学前からかなり身につけていた	10	1.6%
無回答	12	2.0%
合 計	607	100.0%



2) 汎用的技能など

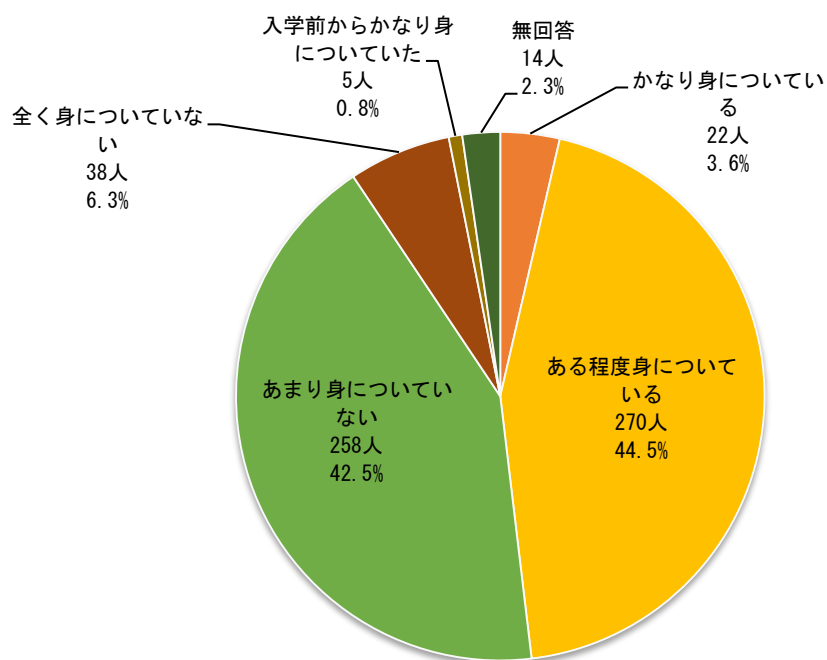
③ 多様な価値観を理解し、自己とは異なる意見や考え方をもち人々とコミュニケーションをとる力。

回答項目	回答数	割合
かなり身についている	47	7.7%
ある程度身についている	356	58.6%
あまり身につけていない	162	26.7%
全く身につけていない	9	1.5%
すでに入学前からかなり身につけていた	17	2.8%
無回答	16	2.6%
合計	607	100.0%



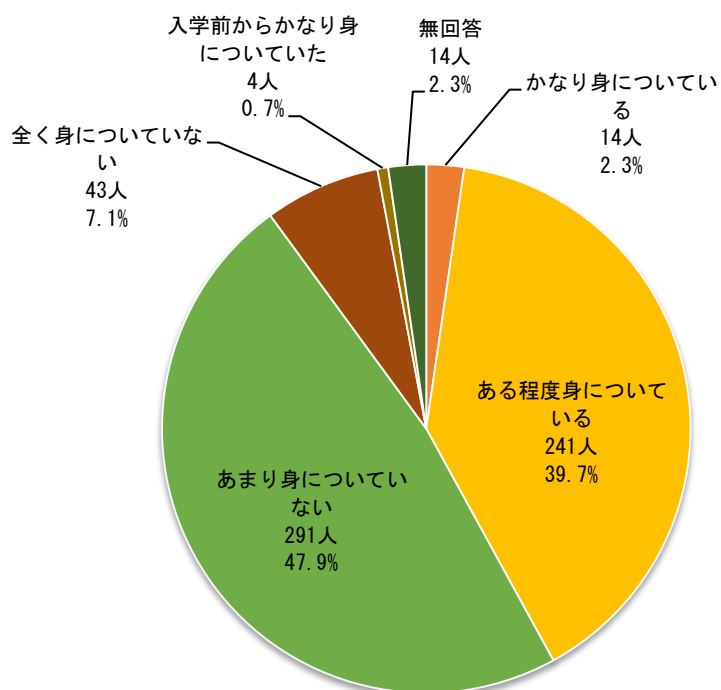
- ④ 求められるレポートや課題の趣旨を理解し，必要な情報を精査・選択し，わかりやすい文章や言葉で他者に伝える力。

回答項目	回答数	割合
かなり身についている	22	3.6%
ある程度身についている	270	44.5%
あまり身についていない	258	42.5%
全く身についていない	38	6.3%
すでに入学前からかなり身についていた	5	0.8%
無回答	14	2.3%
合計	607	100.0%



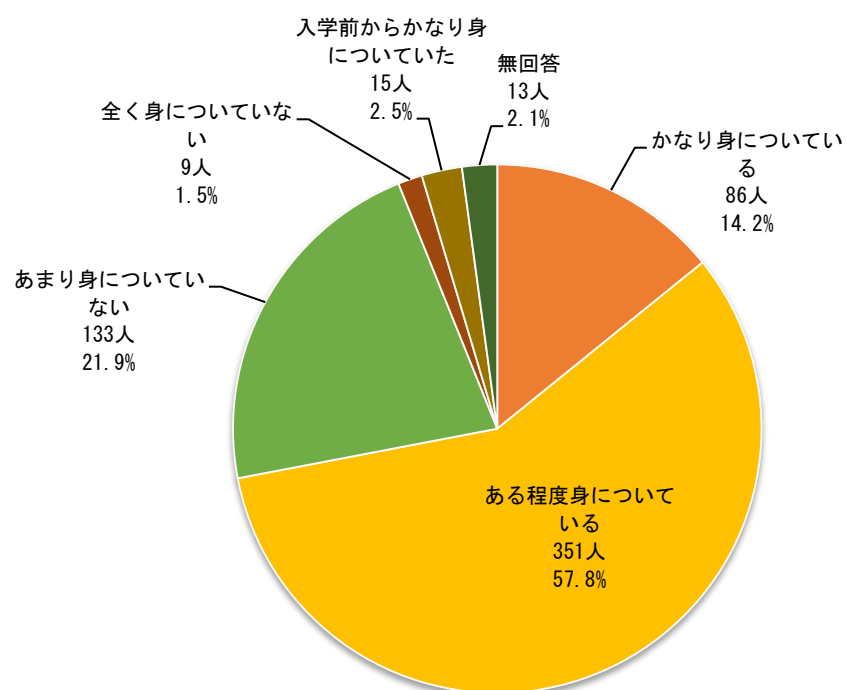
⑤ 根拠から結論を導き、自分の意見を筋道立てて論理的に表現する力。

回答項目	回答数	割合
かなり身についている	14	2.3%
ある程度身についている	241	39.7%
あまり身につけていない	291	47.9%
全く身につけていない	43	7.1%
すでに入学前からかなり身につけていた	4	0.7%
無回答	14	2.3%
合計	607	100.0%



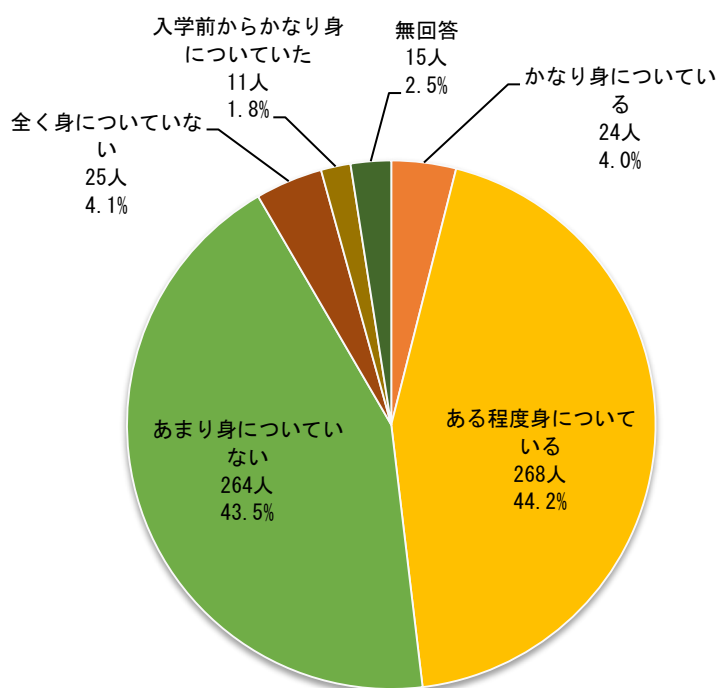
⑥ 参考図書やインターネットなどを用いて必要な情報を収集する力。

回答項目	回答数	割合
かなり身についている	86	14.2%
ある程度身についている	351	57.8%
あまり身についていない	133	21.9%
全く身についていない	9	1.5%
すでに入学前からかなり身についていた	15	2.5%
無回答	13	2.1%
合計	607	100.0%



⑦ 自ら問題を発見し，解決に必要な情報を収集・分析・整理し，問題を解決・調整できる基礎的な力。

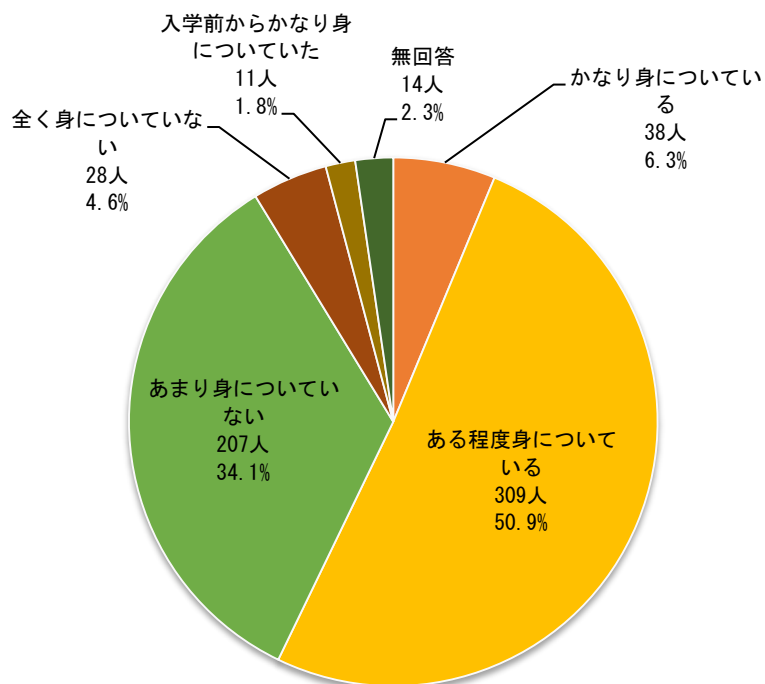
回答項目	回答数	割合
かなり身についている	24	4.0%
ある程度身についている	268	44.2%
あまり身につけていない	264	43.5%
全く身につけていない	25	4.1%
すでに入学前からかなり身につけていた	11	1.8%
無回答	15	2.5%
合 計	607	100.0%



3) 態度・志向性など

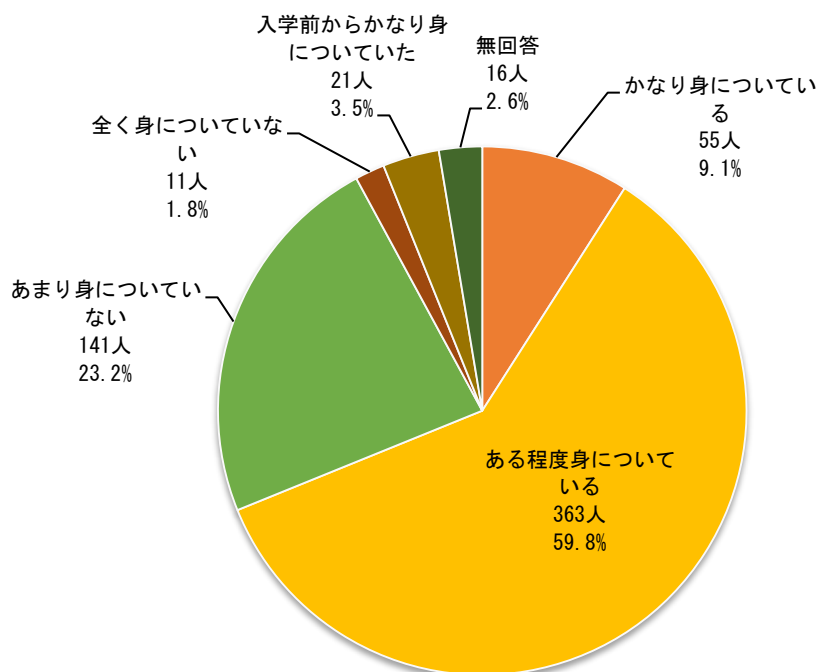
⑧ 時間の管理, 感情や欲求の適切なコントロール, 状況に応じた適切な行動など, 自らを律する力。

回答項目	回答数	割合
かなり身につけている	38	6.3%
ある程度身につけている	309	50.9%
あまり身につけていない	207	34.1%
全く身につけていない	28	4.6%
すでに入学前からかなり身につけていた	11	1.8%
無回答	14	2.3%
合計	607	100.0%



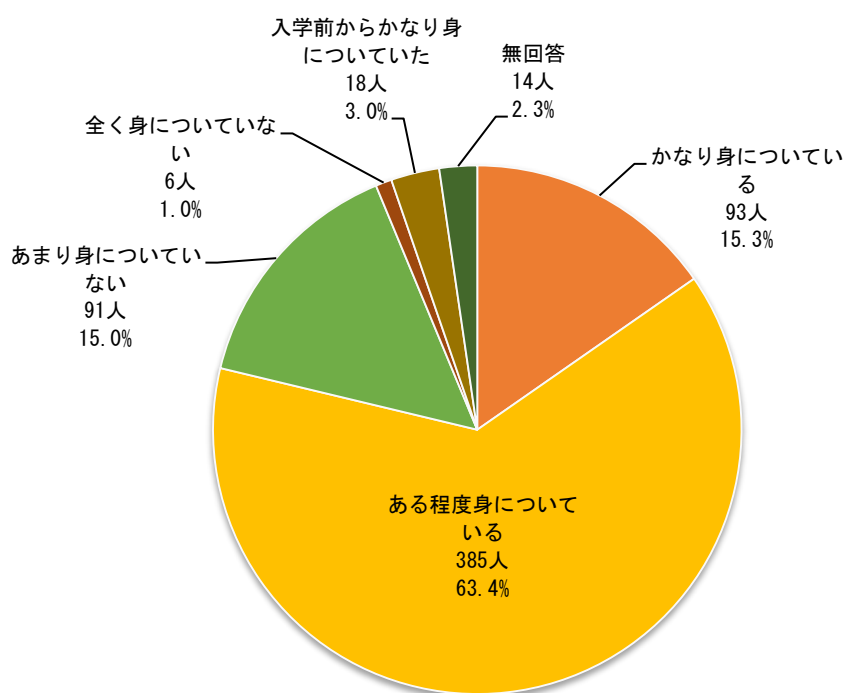
⑨ 他者に配慮しながら、目標と問題を共有したり、協調・協同して行動できる力。

回答項目	回答数	割合
かなり身についている	55	9.1%
ある程度身についている	363	59.8%
あまり身につけていない	141	23.2%
全く身につけていない	11	1.8%
すでに入学前からかなり身につけていた	21	3.5%
無回答	16	2.6%
合計	607	100.0%



- ⑩ 人間の尊厳や基本的人権を尊重し、人びとの幸せや地域・社会の発展のために積極的に関与しようとする姿勢。

回答項目	回答数	割合
かなり身についている	93	15.3%
ある程度身についている	385	63.4%
あまり身についていない	91	15.0%
全く身についていない	6	1.0%
すでに入学前からかなり身についていた	18	3.0%
無回答	14	2.3%
合計	607	100.0%



- ⑪ 所属学科での学びを統合的に活用し，自ら課題を設定し，理論と実践を融合しながら解決策を導き出す力。

回答項目	回答数	割合
かなり身につけている	18	3.0%
ある程度身につけている	249	41.0%
あまり身につけていない	298	49.1%
全く身につけていない	28	4.6%
すでに入学前からかなり身につけていた	1	0.2%
無回答	13	2.1%
合計	607	100.0%

