

# 令和3年度 通信教育部在学生の学習実態調査

(初版)

『With』152号8部で在学生の方をお願いした「『通信教育部在学生の学習実態調査・アンケート』のお願い」の集計結果です。

- 【調査の目的】 授業外学習時間についての調査、および教育課程・学習環境・各種印刷物やサポートの改善点検討の基礎資料にするために実施します。
- 【調査対象者】 通信教育部正科生（休学中、科目等履修生、幼保特例講座、通信制大学院の方を除く）
- 【回答期限】 令和3年12月末
- 【回答方法】 「TFUオンデマンド」(web)上で回答 または 回答用紙による回答＝『With』152号巻末回答用紙「令和3年度 通信教育部在学生の学習実態調査・アンケート 回答用紙」にて回答。
- 【有効回答数】 146

2022年2月26日現在  
東北福祉大学 通信教育部

## 【対象者について】

・ 1769 名

※2021 年 11 月時点で在籍（休学除く）している正科生。

## 【回答者について】

## 1. 回答方法

TFU オンデマンド(Web)	回答用紙	合計
145	1	146

## 2. 回答率

・ 8.25%

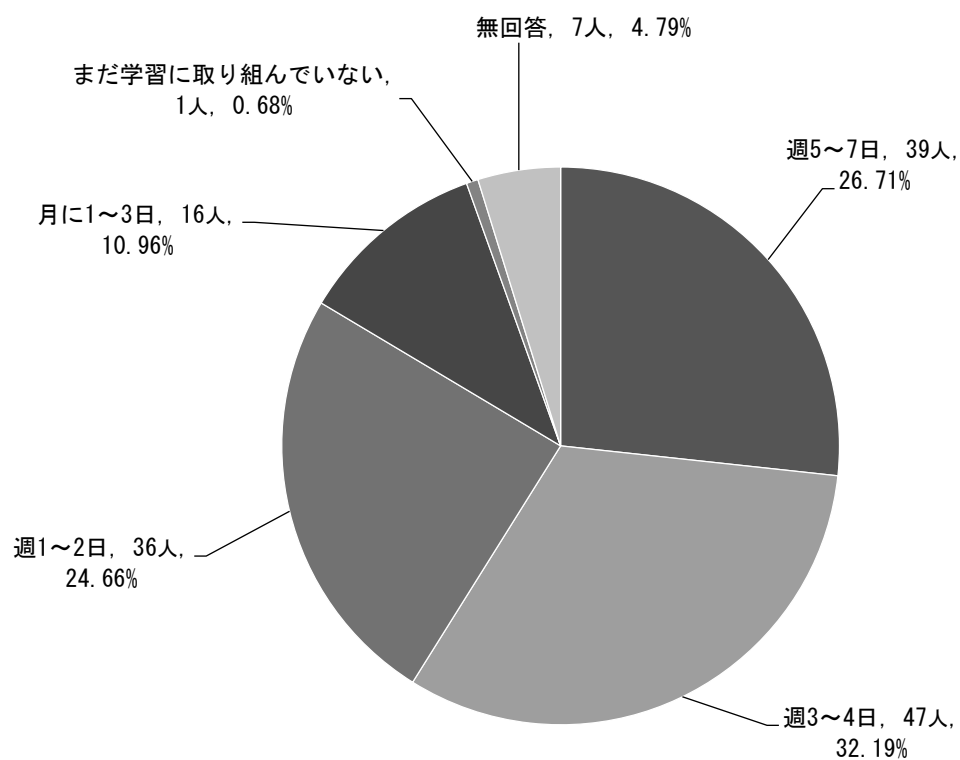
## 【集計結果】

問1 普段の学習頻度や学習時間についてお聞きします。

(※会場スクーリング受講時間は除くものとします。)

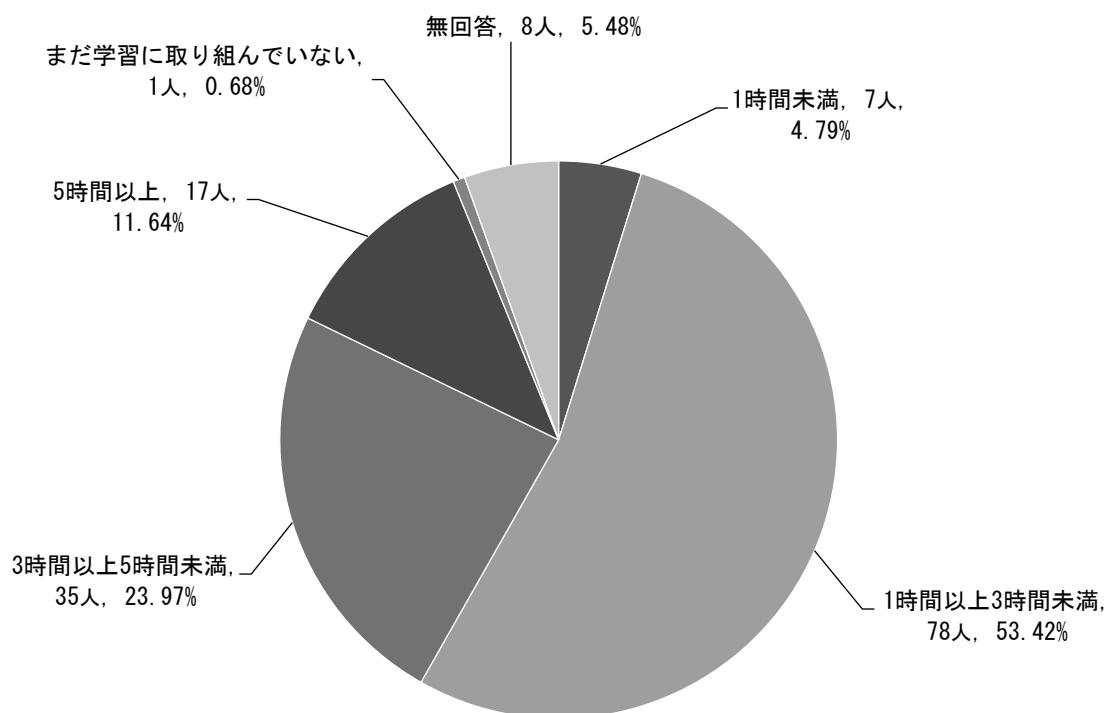
① 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
週5～7日	39	26.71%
週3～4日	47	32.19%
週1～2日	36	24.66%
月に1～3日	16	10.96%
まだ学習に取り組んでいない	1	0.68%
無回答	7	4.79%
合計	146	100.00%



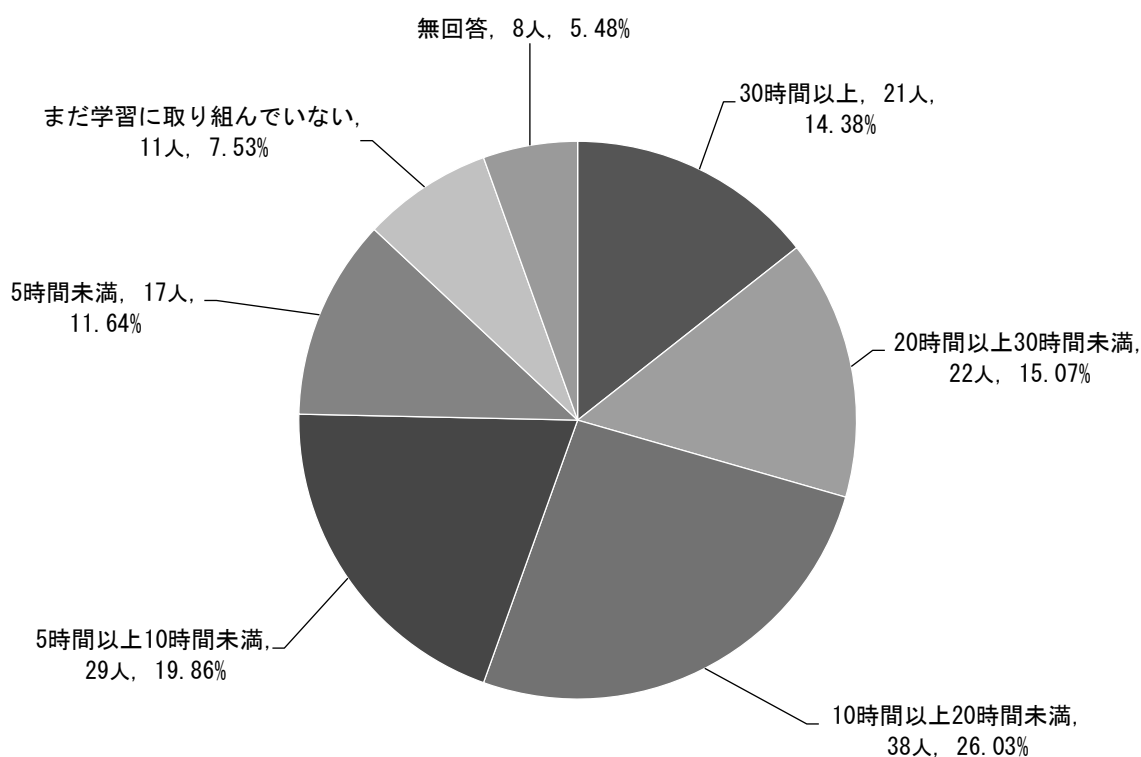
- ② 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
1時間未満	7	4.79%
1時間以上3時間未満	78	53.42%
3時間以上5時間未満	35	23.97%
5時間以上	17	11.64%
まだ学習に取り組んでいない	1	0.68%
無回答	8	5.48%
合計	146	100.00%



- ③ 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。一番あてはまるものを1つ選択してください。

回答項目	回答数	割合
30時間以上	21	14.38%
20時間以上30時間未満	22	15.07%
10時間以上20時間未満	38	26.03%
5時間以上10時間未満	29	19.86%
5時間未満	17	11.64%
まだ学習に取り組んでいない	11	7.53%
無回答	8	5.48%
合計	146	100.00%

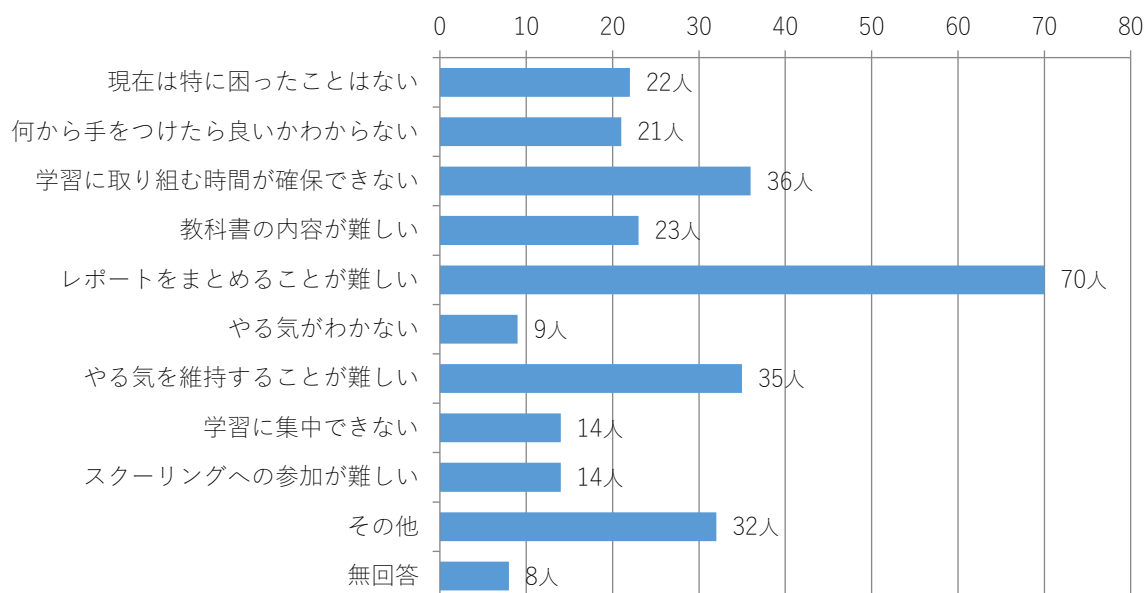


問2 現在の学習への取り組みについてお聞きします。

- ① 学習にあたって、現在どのようなことに困っていますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
現在は特に困ったことはない	22	15.07%
何から手をつけたら良いかわからない	21	14.38%
学習に取り組む時間が確保できない	36	24.66%
教科書の内容が難しい	23	15.75%
レポートをまとめることが難しい	70	47.95%
やる気がわからない	9	6.16%
やる気を維持することが難しい	35	23.97%
学習に集中できない	14	9.59%
スクーリングへの参加が難しい	14	9.59%
その他	32	21.92%
無回答	8	5.48%
合計	276	

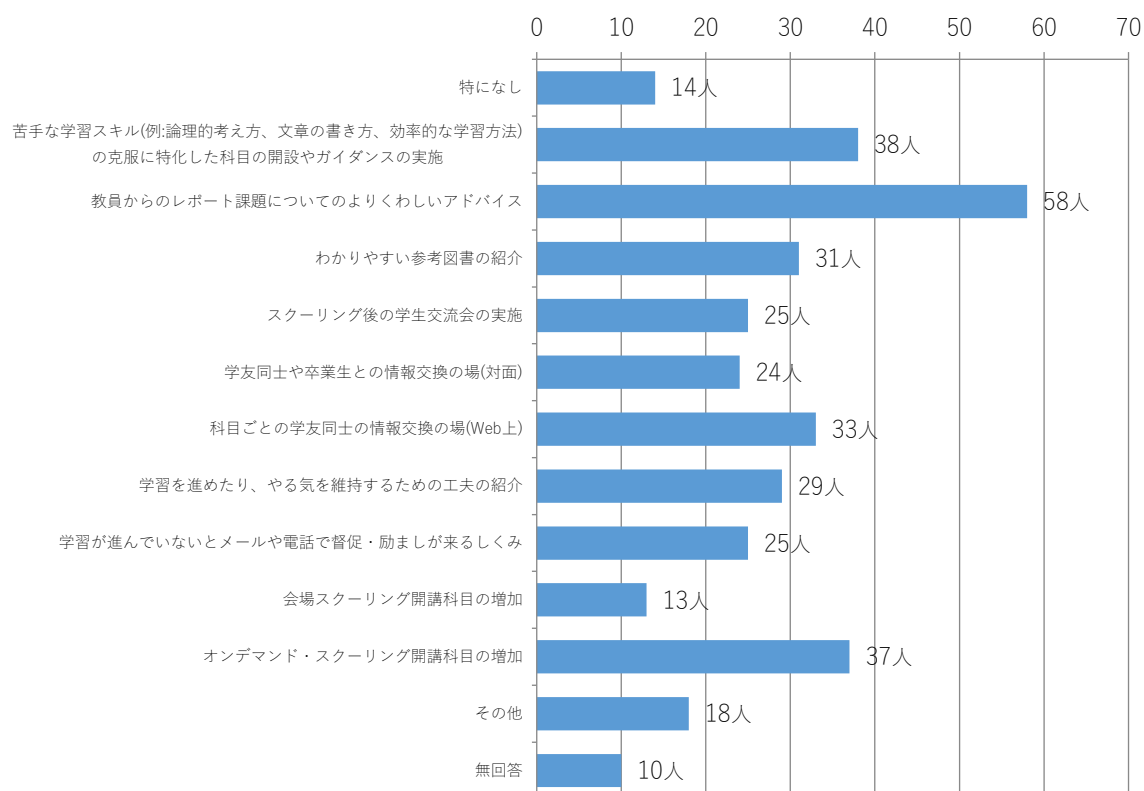
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(146)としています。



- ② 学習への取り組みや、やる気を維持するにあたって、どのような支援や制度があればよいと思いますか。当てはまるものをすべて選択してください。※複数選択可

回答項目	回答数	割合
特になし	14	9.59%
苦手な学習スキル(例:論理的考え方、文章の書き方、効率的な学習方法)の克服に特化した科目の開設やガイダンスの実施	38	26.03%
教員からのレポート課題についてのよりくわしいアドバイス	58	39.73%
わかりやすい参考図書の紹介	31	21.23%
スクーリング後の学生交流会の実施	25	17.12%
学友同士や卒業生との情報交換の場(対面)	24	16.44%
科目ごとの学友同士の情報交換の場(Web上)	33	22.60%
学習を進めたり、やる気を維持するための工夫の紹介	29	19.86%
学習が進んでいないとメールや電話で督促・励ましが来るしくみ	25	17.12%
会場スクーリング開講科目の増加	13	8.90%
オンデマンド・スクーリング開講科目の増加	37	25.34%
その他	18	12.33%
無回答	10	6.85%
合 計	355	

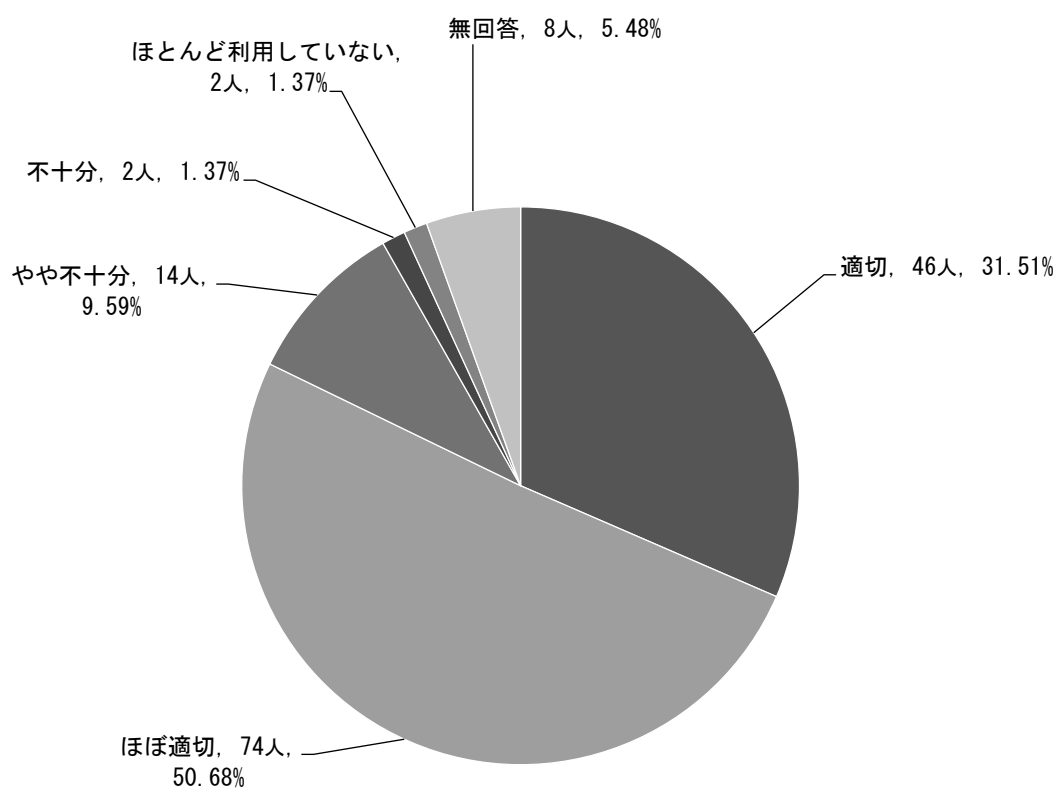
※本質問項目は複数回答可であるため、割合算出時の分母は回答者数合計(146)としています。



問3 各種印刷物についてお伺いします。

① 『学習の手引き』の内容はいかがでしょう。

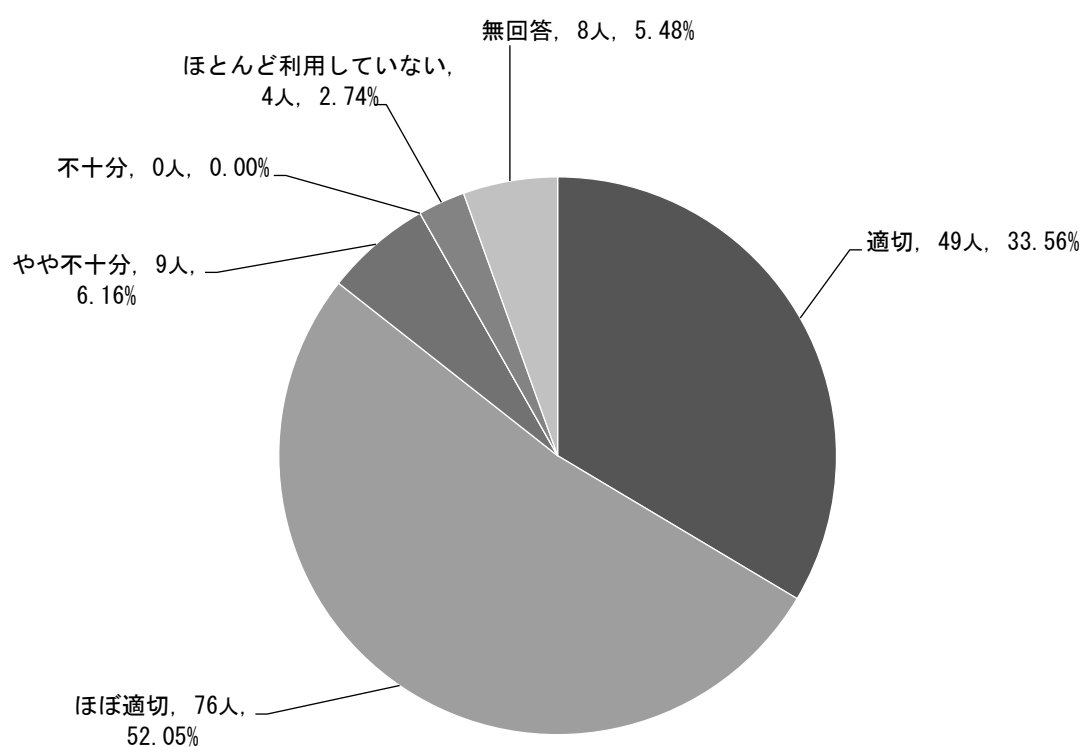
回答項目	回答数	割合
適切	46	31.51%
ほぼ適切	74	50.68%
やや不十分	14	9.59%
不十分	2	1.37%
ほとんど利用していない	2	1.37%
無回答	8	5.48%
合計	146	100.00%





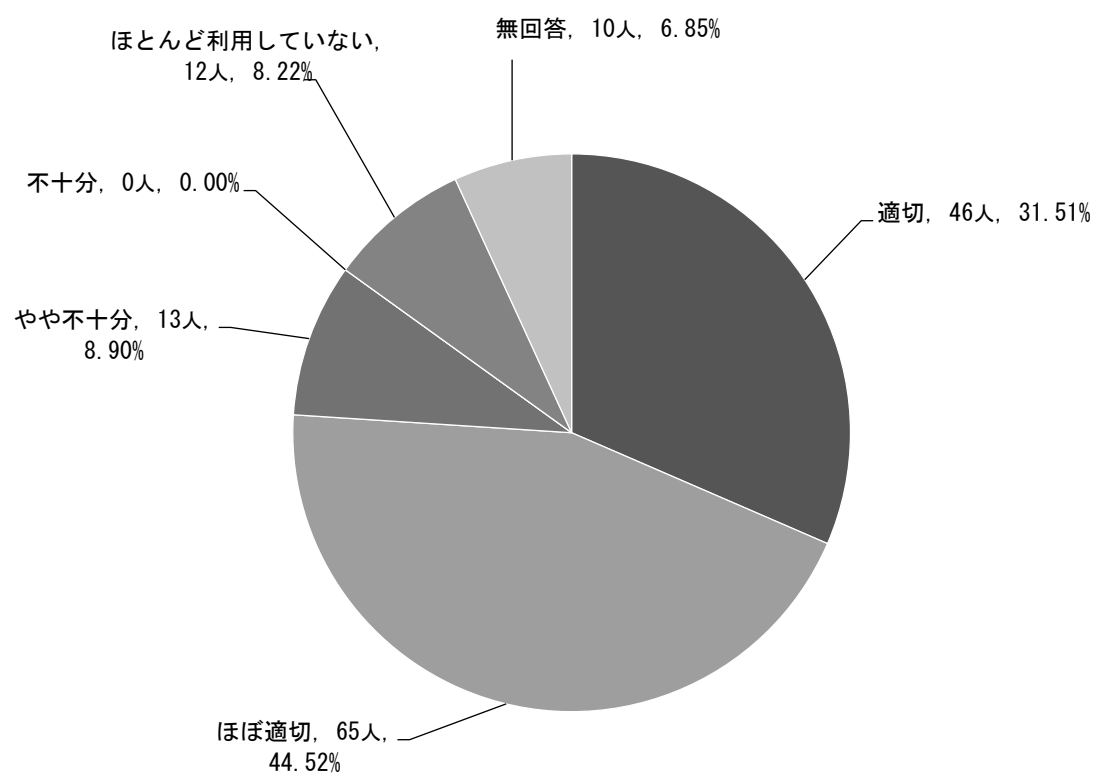
## ② 『レポート課題集』の内容はいかがでしたか。

回答項目	回答数	割合
適切	49	33.56%
ほぼ適切	76	52.05%
やや不十分	9	6.16%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	4	2.74%
無回答	8	5.48%
合計	146	100.00%



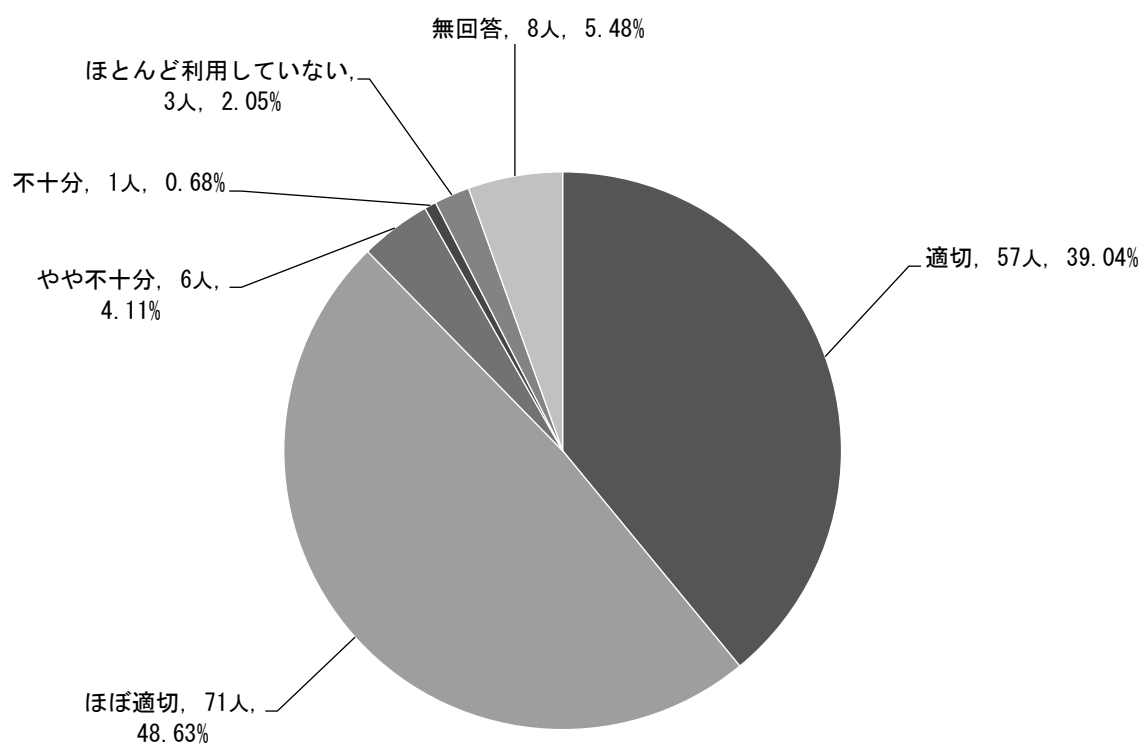
## ③ 『試験・スクーリング情報ブック』の内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	46	31.51%
ほぼ適切	65	44.52%
やや不十分	13	8.90%
不十分	0	0.00%
ほとんど利用していない	12	8.22%
無回答	10	6.85%
合計	146	100.00%



## ④ 『With』の内容はいかがでしょうか。

回答項目	回答数	割合
適切	57	39.04%
ほぼ適切	71	48.63%
やや不十分	6	4.11%
不十分	1	0.68%
ほとんど利用していない	3	2.05%
無回答	8	5.48%
合計	146	100.00%



## ⑤ 各科目の教科書の選択や内容はいかがでしょう。

回答項目	回答数	割合
適切	35	23.97%
ほぼ適切	68	46.58%
科目によりやや不適切	30	20.55%
科目により不適切	2	1.37%
ほとんど利用していない	2	1.37%
無回答	9	6.16%
合 計	146	100.00%

