

# 9部

## 3月卒業者アンケート結果

2020年3月に本学通信教育部をご卒業された方を対象にアンケート調査を実施しました。今後の学習の参考にさせていただければ幸いです。

### ●卒業者の概要

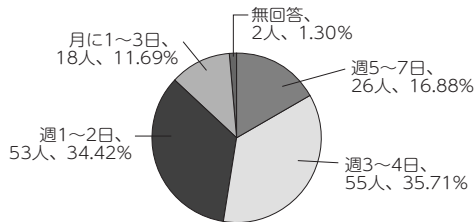
2020年3月の卒業者は、259名（社会福祉学科210名、福祉心理学科49名）でした。うち、4月入学は238名、10月入学は21名。1年次入学が56名、2年次編入学が4名、3年次編入学が199名でした。

### ●アンケート集計結果

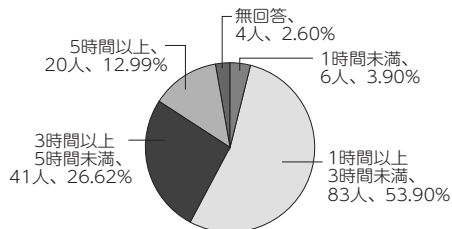
今回のアンケートは卒業者259名中154名（社会福祉学科127名、福祉心理学科27名）から回答をいただき、回収率は59.5%となりました。

#### 1 学習頻度や学習時間についてお聞きします。

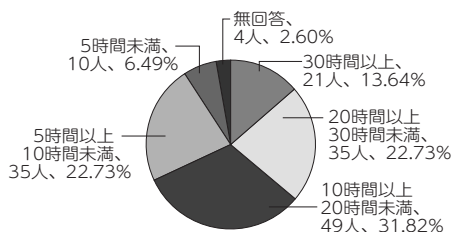
##### 1) 学習の頻度はだいたいどれくらいですか。



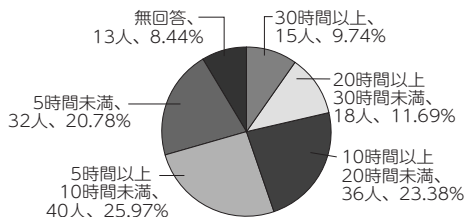
##### 2) 学習する日の1日の学習時間は平均してどれくらいですか。



3) 1単位分のレポート（論述式のもの）が完成するまでに要する平均時間はどれくらいですか。



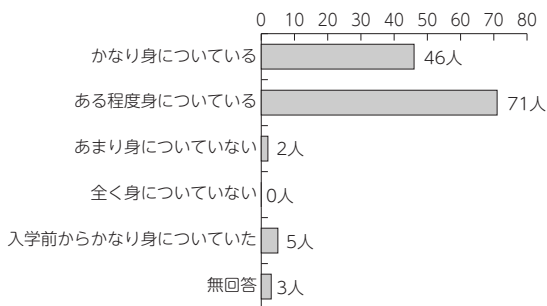
4) 1科目の科目修了試験準備に要する平均時間はどれくらいですか。



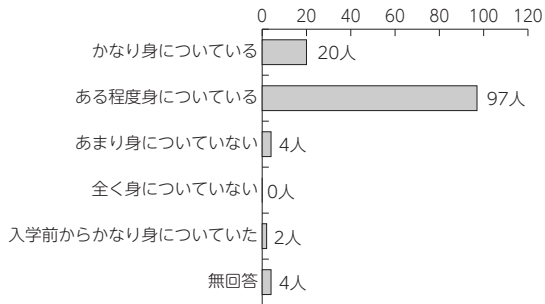
2 自己評定による「学士力」および「社会福祉学科の学生が卒業時に身に付けるべき資質・能力」の達成度として、通信教育部での学びをとおして現在あなたが身につけていると思うもので、一番あてはまるものを1つ選択してください。

【社会福祉学科】

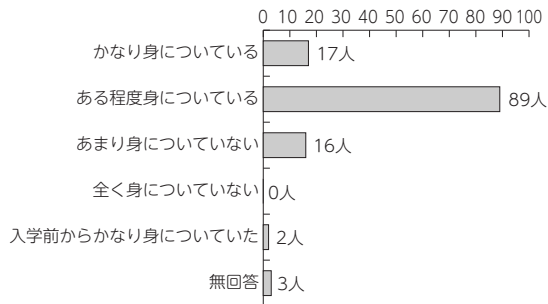
① さまざまな人の生活、人びとをとりまく社会現象・社会構造に関心を持つ姿勢



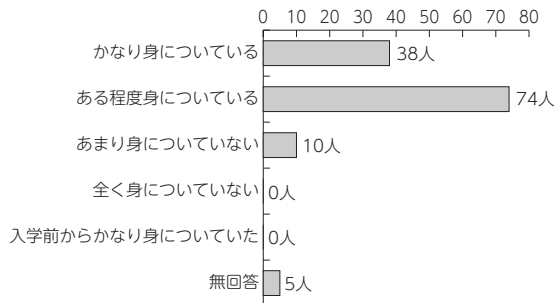
② 生活上の課題をかかえている人へかかわりや支援に役立つ福祉的知識



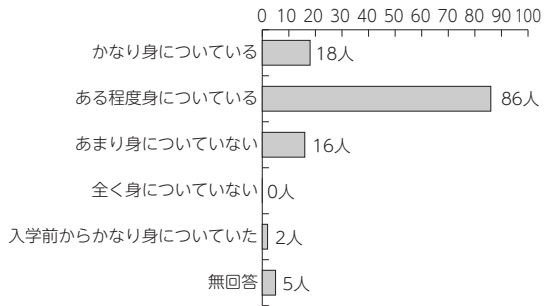
③ 課題解決のために必要な情報を収集・整理・分析・考察し、文章化する力



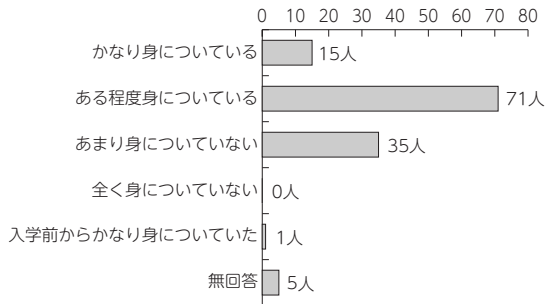
④ 自身の視点や価値観を反省的にとらえ、自身と異なる多様な視点や価値観を理解する力



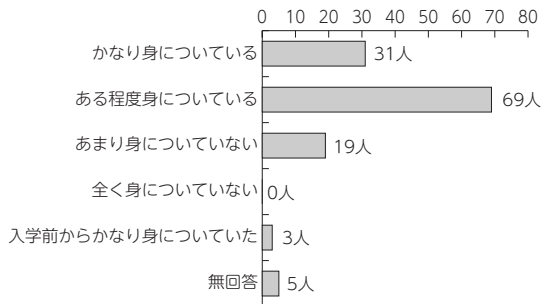
⑤ 課題の原因や背景、現在の状況、解決に利用できることをアセスメントする力



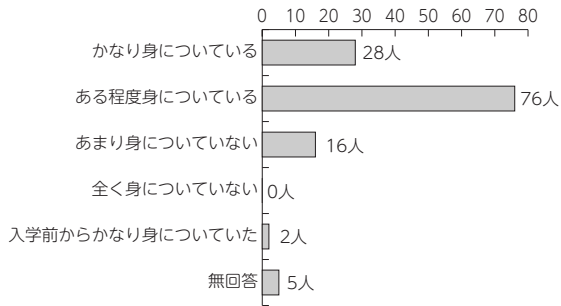
⑥ 根拠から結論を導き、自分の意見を筋道立ててわかりやすく論理的に表現する力



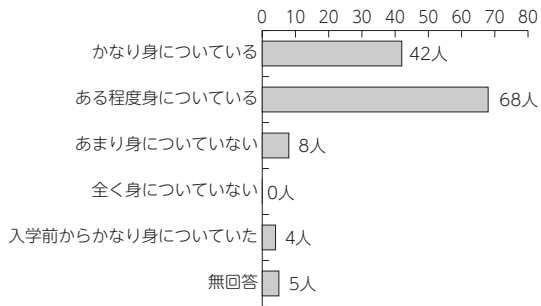
⑦ 他者のよいところや力を引き出し、他者との対話や連携を効果的なものにする力



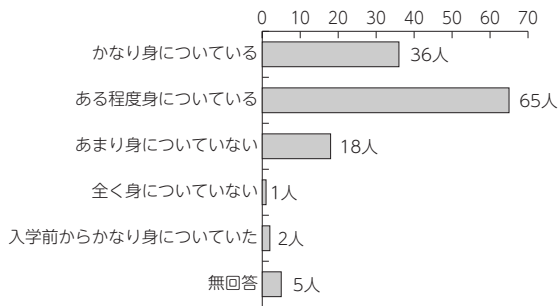
⑧ 異なる立場にある人の意見や考え方を認めながら、相互の理解を深めることができるコミュニケーション力



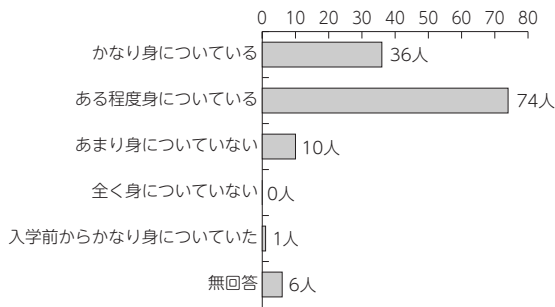
⑨ 課題の解決に向けて、目標を設定し、行動に移し、最後までやりとげようとする力



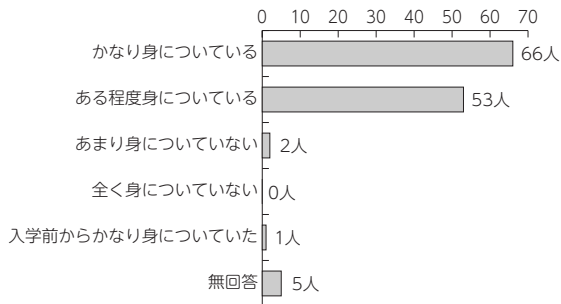
⑩ 困難に直面しても成長する機会として前向きに捉え、乗り越えるためのセルフコントロール力



⑪ 学びをいかして、理論と実践を融合しながら、社会問題の解決や社会に貢献しようとする姿勢

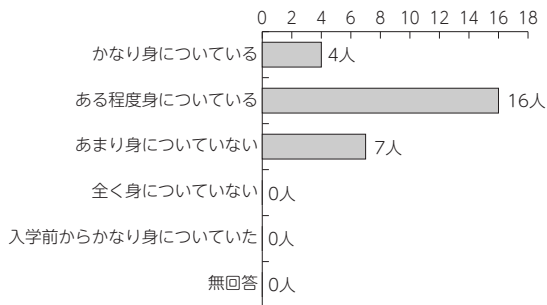


⑫ よりよい福祉の実現のために、多様な知識や視点を学ぶ大切さを理解し、現在の自身のもつ知識・技術は不完全であり学び続けようとする姿勢

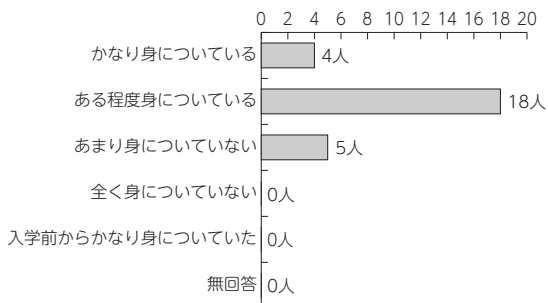


【福祉心理学科】

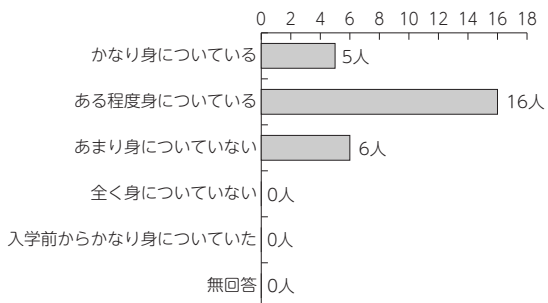
① 人の心と行動を、1) 共通性 (一般的法則)、2) 個人差、3) 社会・環境の影響の3点から心理学的に説明できる力



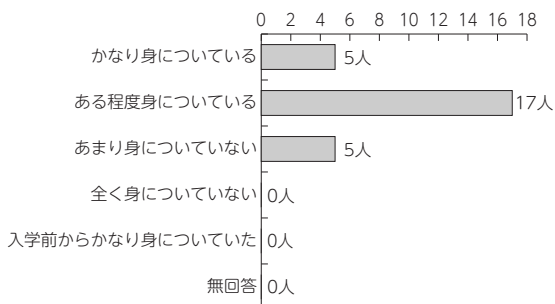
② 根拠から結論を導き、自分の意見を筋道立ててわかりやすく表現する力



③ 人の心と行動に関する問題に生活場面で気づき、その問題を言語化する力

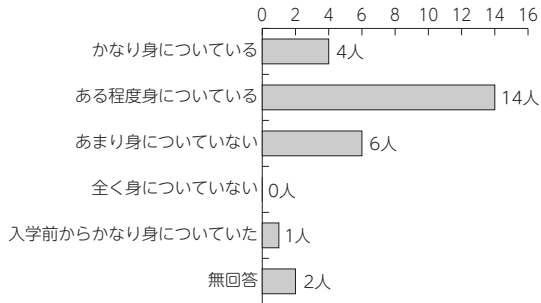


④ 問題の解決のために必要な情報を収集・分析・整理する力

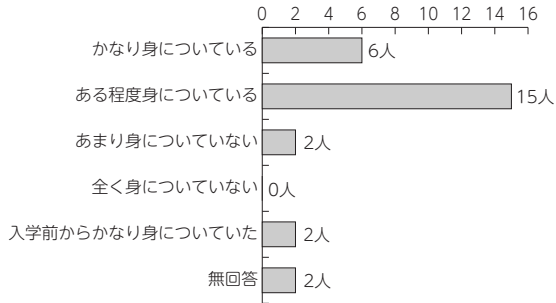




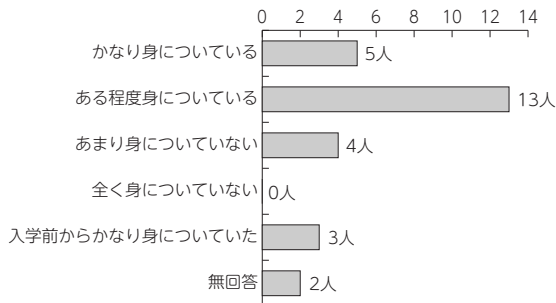
⑤ 問題の解決のために収集した情報を利用し、予防策・解決策を見出す力



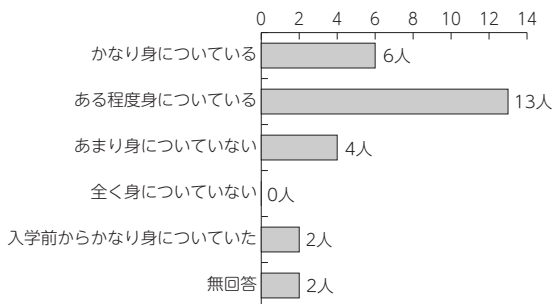
⑥ 問題の発見、解決にあたって、自身と異なる視点や価値観を理解し、多角的に検討する力



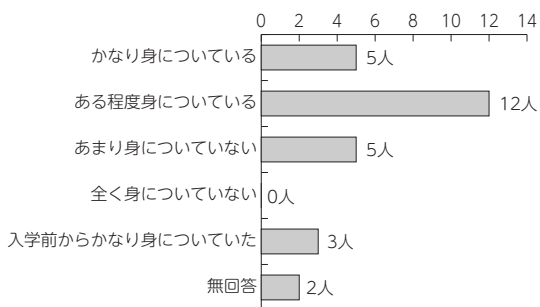
⑦ 他者を共感的に理解し、かつ自分の思いも適切に表現しながらコミュニケーションする力



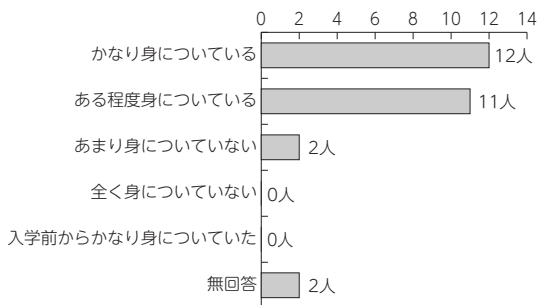
⑧ 自分の気持ち、考え方、行動の特徴に気づきながら、自身をコントロールする力



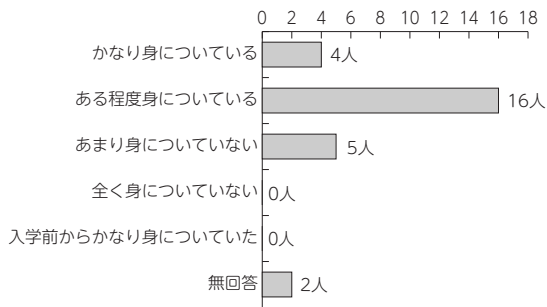
⑨ 集団の特徴、メンバーの心理に配慮しながら、集団の目標達成に取り組む力



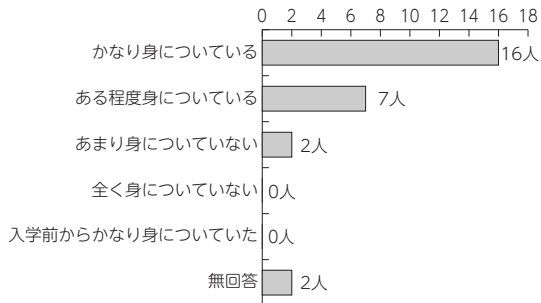
⑩ 学んだことをいかして、人びとの幸せや福祉に貢献しようとする姿勢



⑪ 学んだことをいかして、個人や社会に役立つテーマを設定し、当事者や関係者とともに課題の解決に取り組む力

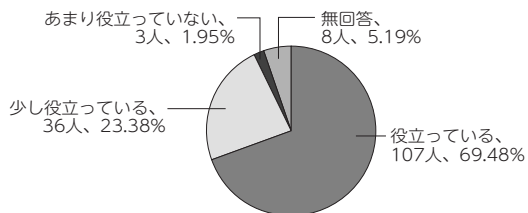


⑫ よりよい人間理解・対人支援のために、多様な知識や視点を学ぶ大切さを理解し、現在の自身のもつ知識・技術は不完全であり学び続けようとする姿勢

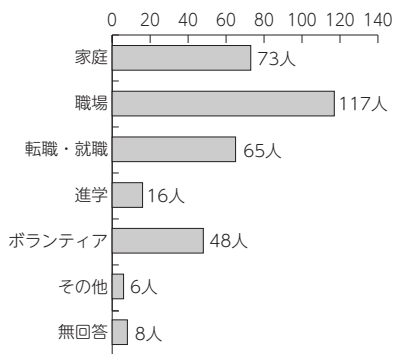


### 3 学習の成果の活用についてお聞きします。

1) 通信教育部で学んだ内容や得た資格は、職場や家庭などで役立っていますか。一番あてはまる項目を選択してください。

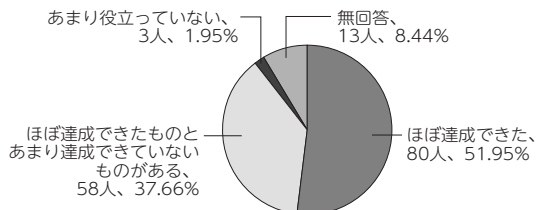


2) 通信教育部で学んだ内容や得た資格をどこで役立てていますか。または、今後どこで役立てていきたいですか。あてはまる項目をすべて選択してください。

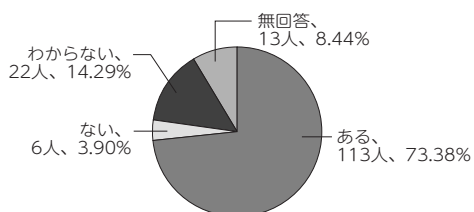


### 4 入学時の目的についての現在の達成度などを教えてください。

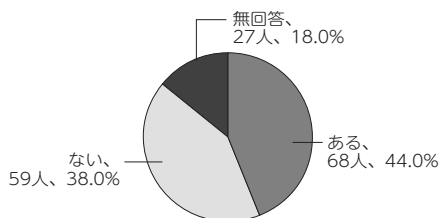
1) 入学時の目的は卒業時の今達成できたとお感じですか（国家試験受験資格取得は含む・可否に関しては除く）。



2) 入学時の目的には想定していなかったことで、通信教育部で学んでよかったと感じていることはありますか。

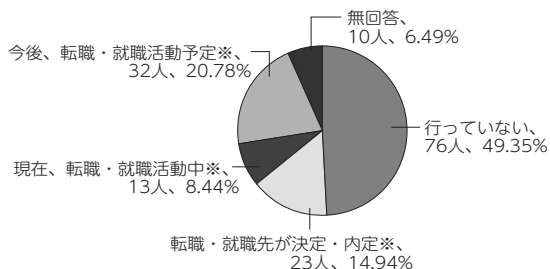


5 通信教育部で学ぶことができればよかったと感じているテーマや科目、学修機会がありますか。

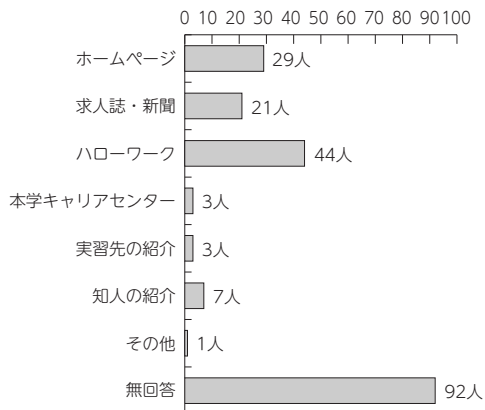


6 卒業後の転職・就職についてお聞きします。

1) 通信教育部で取得した資格や学んだことをいかして、転職・就職活動を行っていますか。※のついた選択肢を選んだ方は、次の設問2)にもご回答ください。

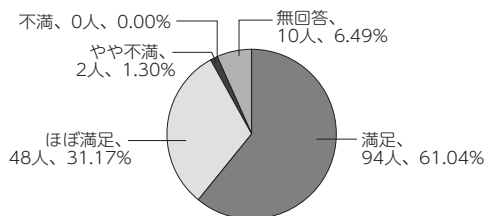


2) 1) で※のついた選択肢を選んだ方にお聞きします。転職・就職先の情報はどのような方法で得ましたか（得る予定ですか）。あてはまる項目をすべて選択してください。（複数回答可能）



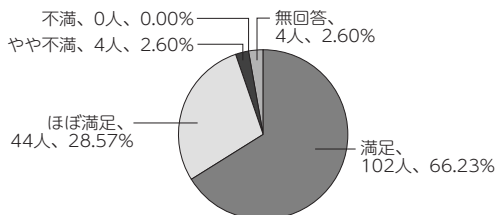
7 通信教育事務部の職員の対応についてお聞きします。

職員の対応はいかがでしたか。一番あてはまる項目を選択してください。



8 通信教育部での学習等について全体的な感想をお聞きします。

通信教育部で学んで満足できましたか。一番あてはまる項目を選択してください。



9 通信教育部で学んで、自身が成長した実感はありますか。一番あてはまる項目を選択してください。

